

Guía para docentes

## ¡Minivampiros!

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Reino Animalia: mosquitos.

### Presentación

Descripción del grupo Culícidos, sus características, enfermedades (síntomas y métodos de prevención), anatomía y fases.

Los objetivos son:

- Conocer las características generales del grupo.
- Identificar síntomas básicos para su prevención.
- Conocer las partes básicas de la anatomía del grupo.
- Promover los métodos y acciones preventivas para evitar su reproducción y el contagio de enfermedades.

### Actividades Sugeridas

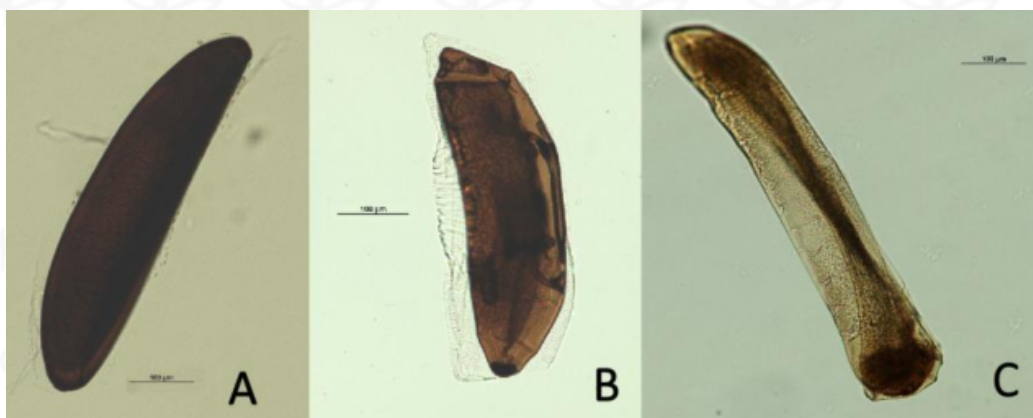
#### En el aula:

(Tiempo estimado de duración: 1 mes, repartido en 2 encuentros semanales.)

Materiales: frasco de plástico, quimioatrayente (ácido láctico farmacéutico o elementos como perfumes y colonias), papel pellón (medidas 9x35 cm), tijera, etiqueta blanca adhesiva, agua (cantidad necesaria), microscopio o lupa, pincel y pintura negra.

- 1) El docente iniciará la actividad explicando que esta será una actividad que constará de 3 fases. La primera fase será la de crear las ovitrampas y colocarlas en zonas estratégicas. La segunda fase será la recolección de las mismas una semana después para llevarlas a la clase y observarlas en un microscopio o lupa. En la fase 3 deberán reconocer si las muestras recolectadas pertenecen (según la disposición y características de los huevos) a los géneros *Aedes*, *Anopheles* o *Culex*.
- 2) Se darán las indicaciones para pintar el frasco de color negro usando el pincel para, posteriormente, realizar un agujero con ayuda de la tijera o calentando levemente el plástico con un encendedor en la zona de la apertura.
- 3) Una vez realizado el agujero (3 cm de diámetro), colocar el papel pellón por dentro del frasco, cargar hasta la mitad con agua corriente mezclada con el quimioatrayente y etiquetar el frasco con los datos: fecha y lugar de colocación.
- 4) Los estudiantes colocarán estos frascos repartidos en la proximidad de la institución y de sus hogares, con la tapa y el agujero abiertos.

- 5) Pasada una semana, se dará inicio a la fase 2, llevando estos frascos a la escuela, donde el docente retirará el agua de cada uno de ellos.
- 6) Se dispondrá cada papel pellón sobre una mesa apartada, y cada estudiante podrá llevar su muestra a observar bajo lupa o microscopio.
- 7) Finalmente, en la tercera fase, cada estudiante deberá reconocer si los huevos encontrados, según sus características o disposición, pertenecen a los géneros *Aedes* (huevos colocados muy separados entre ellos), *Culex* (huevos colocados en “balsas”) y *Anopheles* (huevos con “flotadores” o membranas laterales). Para ello, se mostrará la siguiente imagen en la pizarra, con un proyector o se enviará a los alumnos por celular:



Siendo: A (*Aedes*), B (*Anopheles*) y C (*Culex*).



#### Material extra

Lower, H. M. (2017). *Métodos de monitoreo de Aedes aegypti para su control en Entre Ríos: un enfoque hacia un ordenamiento ambiental y un ecosistema urbano saludable*. UTN. Recuperado de: <https://ria.utn.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12272/3128/Lower%2C%20Hern%20C%20Aln%20Mart%20ADn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

“*Aedes aegypti*, el mosquito ‘hogareño’” (Sin fecha). En [Conicet.gov.ar](http://Conicet.gov.ar). Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/salud/mosquitos/hogar>