



GUÍA DOCENTE

ÁREA DISCIPLINAR	Formación Ética y Ciudadana
NIVEL / CICLO	SECUNDARIO – CICLO BÁSICO
AÑO	3°
CONTENIDO	Clasificación de los derechos humanos.
TÍTULO	¿Cómo se clasifican los derechos humanos?
PRESENTACIÓN	Si bien los derechos humanos son indivisibles e interdependientes, pueden ser clasificados de diferentes maneras. Teniendo en cuenta las necesidades que protegen y quienes son sus titulares o según el momento histórico en el que surgieron.
ACTIVIDADES SUGERIDAS	<ul style="list-style-type: none">• Se sugiere la búsqueda de información sobre la clasificación de los derechos humanos, según los intereses protegidos: derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales y de solidaridad; y según el momento en el que fueron reconocidos: derechos de primera, de segunda, de tercera y de cuarta generación.• Trabajar con artículos periodísticos que ejemplifican la vigencia o el incumplimiento de algún derecho. Por ejemplo, “Fue a renovar su licencia de conducir, se la dieron por 2 años y en su tarjeta anotaron cáncer de mama”.• Análisis de imágenes señalando a qué tipo de derechos corresponden y clasificarlos según lo analizado. (Sería conveniente que el docente seleccionara algunas imágenes como ejemplo)• Identificar en la Declaración Universal de los Derechos Humanos los artículos en los que se reconozcan los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales y de solidaridad.• Se podría dividir en grupos el curso y que cada uno busque una situación problemática respecto del tema, también se puede trabajar junto con ESI y con Historia para investigar sobre los orígenes de la Declaración.
BIBLIOGRAFÍA	Lucarini, M. (2012) <i>Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados</i> . Comunidad Internacional. Buenos Aires.
MATERIAL EXTRA	Declaración Universal de los Derechos Humanos. https://www.ohchr.org/sites/default/files/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf



CORRIENTES

Ministerio de
Educación

Subsecretaría de
Contenidos Audiovisuales