

Guía para docentes

## Reinos y dominios

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Clasificación de los seres vivos: dominio y reino

### Presentación

El video narra las diferentes opiniones que se tuvieron en consideración para clasificar a los seres vivos desde Aristóteles hasta nuestros días, pasando por los más representativos como: Linneo, Haeckel, Whittaker y Woese. Asimismo, la manera en que los cambios y descubrimientos que fueron surgiendo de acuerdo a los avances científicos (por ejemplo: la genética) fueron influenciando las diversas pautas que se tuvieron en cuenta para clasificarlos. Hasta llegar a mediados del siglo pasado cuando se modifica el criterio al agregar una categoría superior a los reinos (dominio), además de sumar dos reinos más (Protozoa y Chromista). Actualmente, los dominios agrupan a los seres vivos por sus características celulares y los reinos los agrupan por su parentesco evolutivo.

Los objetivos de la propuesta son:

- Describir los distintos criterios para ordenar a los seres vivos.
- Explicar la clasificación actual en 3 dominios y 7 reinos.

### Actividades Sugeridas

1. Como sugerencia se podrá comenzar presentando algunos de los siguientes videos para narrar la historia de los diversos criterios que fueron surgiendo a lo largo del tiempo hasta la actualidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=AjDZqKrlrcA>

<https://www.youtube.com/watch?v=w3Gyc3eWJCY>

2. A partir de los videos anteriores, se podrá solicitar que ubiquen en una línea de tiempo los distintos autores y los cambios que fueron incorporando.
3. Realizar un cuadro comparativo con las características de los diferentes dominios y reinos.
4. Dividir la clase en grupos de 3-4 alumnos, con roles establecidos; por ejemplo: vocero, coordinador, apuntador, etc. Luego asignar a cada grupo el nombre científico de una especie, por ejemplo, *Homo sapiens*, para luego investigar su categoría taxonómica y los criterios para clasificarla (dominio, reino, división, etc.). Al finalizar se realizará una puesta en común en la que cada grupo expondrá sus resultados.

5. El siguiente link podrá orientar sobre los criterios para clasificar los seres vivos como así también sobre la biodiversidad:

<https://gasparmontero.files.wordpress.com/2014/03/ii-27-clasificacion-seres-vivos-clase-alu.pdf>

6. Cómo cierre de la actividad se podrá abordar las investigaciones que lleva a cabo el INTA relacionadas a estos Reinos

<https://www.educ.ar/recursos/151291/los-reinos-de-la-naturaleza/download/inline>



**Material  
extra**

Otero, P. (2017). "Los tres dominios de la vida". Revista boletín Biológica N°37

Los Reinos de la naturaleza: INTA – chicos

<https://www.educ.ar/recursos/151291/los-reinos-de-la-naturaleza/download/inline>

Sistema de los cinco reinos: Universidad Nacional de la Patagonia

<http://www.fcn.unp.edu.ar/sitio/botanica/general/wp-content/uploads/2016/03/CINCO-REINOS.pdf>

Categorías taxonómicas:

[https://www.youtube.com/watch?v=pl\\_QVzqGNhs](https://www.youtube.com/watch?v=pl_QVzqGNhs)

Los niveles de organización: los cinco reinos. Gobierno de Canarias

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipperezamora/wp-content/uploads/sites/162/2020/05/naturales-los-5-reinos.pdf>

Clasificación de los seres vivos . Con actividades y evaluaciones.

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/pdf/pdf\\_q9.pdf](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/pdf/pdf_q9.pdf)

La clasificación de los seres vivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=VszITyUvEq0>

Los tres dominios

<https://www.significados.com/clasificacion-de-los-seres-vivos/>