

Guía docente

## Tratados y pactos

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Tratados y pactos.

### Presentación

Este recurso audiovisual está dedicado a los acuerdos celebrados entre estados o entre estados y otros sujetos de derecho internacional como las organizaciones, que están regidos por el Derecho Internacional. Estos acuerdos sirven para establecer las pautas de convivencia armónica y que los sometidos voluntariamente a dicho documento jurídico hagan respetarlos y preservarlos ya que asumen la responsabilidad de velar por su cumplimiento al momento de aceptarlos en sus respectivos estados o, si fuere el caso de organizaciones, quedan atadas a las regulaciones establecidas en dichos pactos o tratados.

### Actividades Sugeridas

1- Lectura del texto del artículo que define a los tratados: artículo N°2 de la Convención de Viena.

[https://www.oas.org/xxxivga/spanish/reference\\_docs/convencion\\_viena.pdf](https://www.oas.org/xxxivga/spanish/reference_docs/convencion_viena.pdf)

- ¿Qué entienden por tratado? Elaborar una definición en común en el pizarrón con la participación de los estudiantes.

2-Observar el video de **“Tratados y pactos”** y luego revisar las ideas previas, con preguntas disparadoras:

\*¿Qué tratados internacionales conocen o han trabajado previamente?

\*¿Qué opinan sobre la elaboración de tratados y acuerdos internacionales? ¿Sirven o no? Fundamentar la respuesta.

\*¿Qué otros temas incluirían para la elaboración de un tratado internacional?

3- Actividad interdisciplinaria con la asignatura Historia.

a- Investigar sobre el contexto histórico en el que surgieron los siguientes pactos:

- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

b- Confeccionar un mapa conceptual sobre la información encontrada de los pactos internacionales.

c- Exponer oralmente diferentes puntos de vista sobre los mismos.

4- Elegir un tratado o pactos de los que están enumerados en el Artículo 75 inciso 22 de la Constitución Nacional Argentina.

a- Buscar y leer de qué se trata.

b- Realizar una infografía con la siguiente aplicación:

[https://www.canva.com/es\\_ar/crear/infografias/](https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/)

Para ello el docente los guiará en la planificación del contenido con algunos consejos sobre organización de la información y uso de recursos, tipografía, etc.



**Material  
extra**

<https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/publications/coretreatiessp.pdf>

[www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)

[https://www.canva.com/es\\_ar/crear/infografias/](https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/)

Ciudadanía y derecho (2013). Conocer +. Editorial: Santillana. Ediciones. Buenos Aires. Argentina.

[https://www.oas.org/xxxivga/spanish/reference\\_docs/convencion\\_viena.pdf](https://www.oas.org/xxxivga/spanish/reference_docs/convencion_viena.pdf)

[http://www.infoleg.gob.ar/?page\\_id=63](http://www.infoleg.gob.ar/?page_id=63)

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/804/norma.htm>