

Guía docente

¡Semáforo en los textos!

Área disciplinar: Lengua y Literatura

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Signos de puntuación

Presentación

Este video puede ser utilizado en una clase como disparador del tema: **signos de puntuación**, para desarrollar su explicación y/o ampliación del mismo por el docente y trabajar juntos aprendiendo a utilizar la herramienta sugerida (Canva).

La propuesta consiste en investigar sobre los signos de puntuación, su funcionamiento y ser transmisores de esa información a través de un folleto informativo.

El objetivo es **aprender – enseñando**. Concientizar a otros sobre la importancia de los signos de puntuación en las redacciones de los trabajos prácticos y animarse a usarlos.

La idea es que ese folleto informativo creado por los estudiantes, pueda ser usado o aplicado por docentes de cualquier área.

Actividades sugeridas

Se proponen actividades para trabajar en el aula y también ejercicios complementarios (actividad extraescolar).

- El **folleto elaborado** (propuesto en el video) puede ser el punto de partida para un **proyecto** más abarcativo, por ejemplo: **uno de articulación** con la escuela primaria. Los chicos y las chicas de tercer año prepararán en grupos juegos y ejercicios para compartir con el primer ciclo de primaria (segundo o tercer grado). Expondrán sus folletos a distintos grupos de ese nivel y les darán ejercicios o juegos para usar los signos de puntuación trabajados en su folleto.
- También puede resultar el folleto un punto de partida para organizar en grupos una **clase expositiva** sobre el tema. Explicar su formato particular ante la clase y preparar ejercicios para ser resueltos en el pizarrón.
- A partir de la investigación realizada para la elaboración del folleto se puede preparar un texto sin “semáforo”, o sea sin signos de puntuación. El docente dictará o traerá impreso a la clase el texto seleccionado y los estudiantes deberán aplicar los conocimientos trabajados. Colocarán los signos correspondientes en el texto propuesto por el profesor y luego se intercambiarán las hojas para que otros compañeros corrijan su trabajo.



- Es importante al final de cada una de estas actividades, sea cual fuera la que hayamos elegido, realizar un cierre en el que se saquen conclusiones generales, se intercambien opiniones y vean lo importante que es aprender sobre el **correcto uso de los signos de puntuación**.



Material extra

- https://www.youtube.com/watch?v=vutt_9aFOLO
- Jesús Sánchez Lobato (coord.), Ángel Cervera Rodríguez, Guillermo Hernández García (2007). *Saber escribir*. Alfaguara.

