Guía docente

Los Monumentos Naturales de Corrientes: ¿cómo te explico?

Área disciplinar: Lengua y Literatura
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Los procedimientos explicativos. Definición, reformulación, cita textual, analogía y ejemplo. Los organizadores gráficos en la exposición.
- La biodiversidad. Los Monumentos Naturales de la provincia de Corrientes.

Presentación

El video está pensado para mostrar cómo emplear los procedimientos explicativos cuando se debe preparar una exposición oral o escribir un texto expositivo, tomando como referencia un contenido del área de Biología, en este caso, los Monumentos Naturales de la provincia de Corrientes.

Los objetivos son:

- Aplicar procedimientos explicativos para exponer un tema del área de Biología.
- Utilizar un organizador gráfico para planificar y llevar a cabo una exposición en Biología.
- Conocer los Monumentos Naturales de la provincia de Corrientes para promover conductas de preservación de la biodiversidad.

Actividades sugeridas

En esta oportunidad, se propone el abordaje del tema a partir de una técnica norteamericana muy usada, The Frayer Model, en español, “el modelo de Frayer”. Se trata de un organizador gráfico para ampliar el vocabulario disciplinar de estudiantes. Esta técnica requiere que los estudiantes definan el concepto y apliquen sus conocimientos proponiendo ejemplos, dibujando o citando una imagen para ilustrar el término, etc. Esta información se coloca en una tabla que se divide en cuatro secciones para proporcionar una representación visual para los estudiantes como en el ejemplo que se presenta a continuación:

El modelo de Frayer

Definición: significado del concepto proporcionado por el profesor y/o extraído del material de consulta bibliográfico.
Según lo establecido por la Ley de Parques Nacionales N° 22.351 son áreas, cosas, especies vivas de animales o plantas, de interés estético, valor histórico o científico, a los cuales se les acuerda protección absoluta. (Ley de Parques Nacionales,1980)
Fuente: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Argentina.gob.ar

Fuente: Diario Digital Ituzaingó al día. http://www.ituzaingoaldia.com/index.php/turismo/1672-los-seis-monumentos-naturales-de-corrientes-en-fotos (24 de abril de 2020).

Características: enumeración de los rasgos que ayudan al estudiante a identificar el concepto.

- Serán inviolables, no pudiendo realizarse en ellos o respecto a ellos actividad alguna, con excepción de las inspecciones oficiales e investigaciones científicas permitidas por la autoridad de aplicación, y la necesaria para su cuidado y atención de los visitantes.
- Ordena la prohibición de caza para la protección del hábitat natural de cada una de las especies, imponiendo severas multas a quienes realicen cualquier tipo de persecución de las mismas.
- Provee la reproducción, cría y reintroducción de las especies declaradas con el fin de repoblar los espacios que ocupaban originalmente.

CONCEPTO/TEMA
LOS MONUMENTOS NATURALES DE CORRIENTES

Ejemplo: mención de un caso concreto, aplicación del concepto e inclusión de una fotografía o infografía ilustrativas.
Son 8 las especies animales declaradas monumentos naturales de la provincia de Corrientes a través de decretos provinciales con el propósito de promover su protección y conservación:

- *Oso hormiguero grande (Myrmecophaga tridactyla)*
- *Ciervo de los pantanos*

No ejemplo o ejemplo ineficaz: antónimo, aplicación incorrecta del concepto, mención de un caso concreto poco pertinente.
Algunos de los monumentos más importantes para la provincia de Corrientes por su valor histórico y simbólico son:

- El chamamé.
- Casa Natal del General San Martín (Templete) en la localidad

(Blastocerus dichotomus) • *Lobito de río (Lontra longicaudis)* • *Venado de las pampas (Ozotoceros bezoarticus)* • *Aguará guazú (Chrysocyon brachyurus)* • *Yaguareté (Panthera onca)* • *Capuchino iberá (Sporophila iberaensis)* • *Mono carayá (Alouatta caraya)*	de Yapeyú. • Antigua Iglesia de San Roque en el departamento de San Roque. • Casa Molinas: museo de sitio histórico y arqueológico en Corrientes, Capital. • Iglesia de la Santísima Cruz de los Milagros en Corrientes, Capital. • Colegio Nacional "General San Martín" en Corrientes, Capital.

- Para comenzar a poner en práctica esta herramienta, se sugiere buscar las plantillas de Frayer disponibles en numerosos sitios en la web.
- Por otro lado, como se puede apreciar en el modelo de arriba, este organizador también resulta muy útil para abordar el aprendizaje del vocabulario disciplinar, de los nombres científicos en latín, de las diferentes especies y las marcas tipográficas (uso de la cursiva) de los textos expositivo-explicativos. En este sentido, se puede ir confeccionando con los estudiantes un **"Diccionario digital de términos científicos"** para lo que se podría usar alguna plantilla simple o una presentación digital, a partir de una ficha básica como la que sigue:

Término	
Definición	
Importancia	
Similitudes y diferencias con otro término	

- Por último, para profundizar en el contenido del área de Biología, se puede complementar el desarrollo de esta propuesta con la proyección del video para primer año Intercambio de materia y energía: los seres vivos como sistemas (2021), disponible en la plataforma corrientesplay.ar

Material extra

Frayer, D. A., Frederick, W. C., & Klausmeier, H. G. (1969). A schema for testing the level of concept mastery (Technical report No. 16). Madison, WI: University of Wisconsin Research and Development Center for Cognitive Learning.

Parera, A. y Erize, F. (2002). Los mamíferos de la Argentina y la región austral de Sudamérica. Buenos Aires, Editorial El Ateneo.

Ley provincial N° 4.736. http://www.hcdcorrientes.gov.ar/Leyes-texto/Ley4736.pdf

Los Monumentos Naturales. Museo de Ciencias Naturales "Amado Bonpland" de la Provincia de Corrientes. https://www.culturacorrientes.com/index.php/museos-corrientes/museo-de-ciencias-naturales-dr-amado-bonpland/1660-conocer-para-valorar

StoryboardThat. Plantillas de Modelo Frayer. https://www.storyboardthat.com/es/create/frayer-model-templates