

Guía docente

## **Paisajes vemos, ¿qué recursos naturales conocemos?**

**Área disciplinar:** Ciencias de la Tierra

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### **Contenido**

- Recursos naturales. Concepto de renovabilidad.

### **Presentación**

El video “Paisajes vemos, ¿qué recursos naturales conocemos?” permite que los estudiantes problematicen sobre si se habla sobre los recursos naturales y cómo es tratada la temática en diferentes redes sociales.

Objetivos del video:

- Definir el término recursos naturales diferenciando y ejemplificando sus tipos.
- Conceptualizar el término “renovable” por medio de ejemplos.

### **Actividades sugeridas**

1. Utilizar el video como disparador de la temática.
2. De acuerdo con el cierre presentado en el video: “Te invito a que busques con tus compañeros más ejemplos de recursos naturales de nuestra provincia y de qué manera podemos aprovecharlos de manera responsable”, solicitar a los estudiantes que se dividan en distintos grupos de trabajo para poder resolver esta consigna.
3. Una vez que cada grupo haya finalizado la recolección de información solicitada, presentar en una puesta en común las producciones, haciendo hincapié en semejanzas y diferencias que hubieran encontrado.
4. Cada grupo escogerá una red social para investigar si se habla de los recursos naturales de Corrientes en estos medios, evaluando con qué fin se habla del recurso natural, qué información brindan y algún otro aspecto que el/la docente o los estudiantes del aula crean pertinente.
5. Realizar una puesta en común y debate con las producciones realizadas.
6. Cada equipo propondrá una breve producción en la que cuenten sobre los recursos naturales de nuestra provincia y lo compartan en alguna red social de su preferencia.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Tarbutck, E. J., Lutgens, F. K. y Tasa, D. (2005). Ciencias de la Tierra. Madrid: Pearson Educación.



Material  
extra