

Guía docente

## Emotions. Other ways to express them.

**Área disciplinar:** Lengua Extranjera Inglés

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- Expresiones referidas a las emociones básicas.

### Presentación

En el video N° 23 hablamos sobre las emociones y otras maneras de expresarlas en lengua inglesa utilizando *Idioms*.

### Actividades sugeridas

- Iniciar la clase mostrando emoticones y pidiendo a los estudiantes que nombren esas emociones.
- Luego, solicitarles que piensen si saben de qué otra manera se pueden identificar ya sea a través de frases conocidas, canciones, gestos y miradas.
- Seguidamente, escuchar diferentes melodías y solicitar a los estudiantes que mencionen cómo se sienten escuchando esas canciones (pueden utilizar música instrumental, de misterio, alegre, más rítmica, más melancólica, etc.).
- Invitar a los estudiantes a escribir los nombres de diferentes canciones que los hagan emocionarse (para poner en juego el vocabulario asociado: *happy, angry, tired, sad*).
- Reproducir el video de Educaplay y proponer una actividad en la que los alumnos tomen nota de las diferentes expresiones utilizadas para nombrar cada emoción.
- Finalmente, en la etapa de producción, buscar otras maneras de expresar las emociones o dramatizarlas en clase para que sus compañeros las adivinen.

**\*Nota:** esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

### Actividades de Plataforma

#### Nivel 1

- Activity 1. Watch the video and fill the blanks.
- Activity 2. Order the sentences.

- Activity 3. Read and answer T-F.

## Nivel 2

- Activity 1. Watch the video and fill the blanks.
- Activity 2. Order the sentences.
- Activity 3. Read and answer T-F.
- Activity 4. Match the question to the answer.

## Nivel 3

- Activity 1. Watch the video and fill the blanks.
- Activity 2. Order the sentences.
- Activity 3. Read and answer T-F.
- Activity 4. Match the question to the answer.
- Activity 5. Record yourself reading the idioms using different intonation.
- Activity 6. Order the sentences.



### Material extra

- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching) Tapa blanda*. Pearson.
- <https://es.liveworksheets.com/>
- <http://learnteachtravel.com/>
- <https://eslgames.com/esl-speaking-activities/>
- Actividades interactivas dentro de la plataforma Moodle del Campus del Ministerio de Educación.