

Guía docente

Los números naturales en la recta numérica

Área disciplinar: Matemática

Nivel: Secundario

Año: 1°

Contenido

- Comunicación de la información.

Presentación

El video Los pequeños gigantes del CRC (Club de Regatas Corrientes) plantea una situación en un contexto extramatemático y presenta una tabla donde se registran las estaturas de varios equipos juveniles de básquet.

1. Como los datos son numerosos y se dificulta la tarea para hacer una lectura rápida de la información, se organizan los datos (estaturas) por grupos o intervalos cada cierta cantidad de centímetros por intervalo.
2. Con la información de la tabla y con los datos agrupados, se construye un gráfico de barras y se solicita responder algunas preguntas, obteniendo la información a partir del gráfico.
3. Se concluye que este tipo de agrupamientos permite mostrar y comunicar de manera más sencilla la información en un estudio estadístico.

El video tiene por objetivos:

- Organizar y presentar datos en una tabla.
- Construir un gráfico de barras a partir de datos agrupados por intervalos.

Actividades sugeridas

La propuesta de este video requiere que los estudiantes posean conocimientos previos sobre números decimales, variables estadísticas y gráficos de barras. Se puede usar para reforzar el contenido una vez abordado en clase. Según criterio del docente, se puede trabajar con este video para introducir el tema comunicación de la información.

1. Se propone la siguiente actividad para un trabajo grupal.
2. Formar grupos, cada uno estudiará una información sobre los compañeros del curso. Se proponen algunos temas (se pueden elegir otros), se deberá elegir uno y realizar el estudio planteado:
 - Deporte preferido.
 - Alturas que tienen en centímetros.
 - Cantidad de horas que usan Internet.
 - Banda de música preferida.
 - Fruta preferida.
3. Recolectar la información.
4. Armar una tabla con los resultados y una tabla de frecuencias.
5. Realizar un gráfico de barras para mostrar la información. Se puede hacer también un gráfico comparativo de los datos, según el sexo.

6. Presentar al curso el estudio realizado.



**Material
extra**

A modo de repaso del contenido, se propone las siguientes fichas interactivas:

Live Work Sheets (2021). [Gráfico de barras](#) [video].

Live Work Sheets (2021). [Gráfica de barras](#) [video].

Para el trabajo con las fichas, se requiere conexión a Internet.

Bibliografía consultada y adaptada para esta propuesta:

Sessa, C., Borsani, V., Lamela, C. y Murúa, R. (2017). *Hacer Matemática 7/1*. Boulogne: Estrada.

Sessa, C., Borsani, V., Lamela, C. y Murúa, R. (2017). *Hacer Matemática 1/2*. Boulogne: Estrada.