



Guía docente

## Vení que te cuento sobre las BPA - Elegir bien para comer bien

**Área disciplinar:** Procesos Productivos Agropecuarios

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°



### Contenido

- Concepto general e importancia de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA). Elección del lote productivo.

### ► Presentación

Los recursos audiovisuales *Vení que te cuento sobre las BPA* y *Elegir bien para comer bien*, que acompañan esta guía muestran la importancia y el significado de las buenas prácticas agrícolas (BPA) y los factores a considerar para la elección adecuada de un lote productivo.

Los objetivos de los videos son, por un lado explicar la importancia y el significado de las BPA; y, por el otro, identificar los requerimientos para elegir un sitio adecuado para la producción agrícola.

Los recursos audiovisuales pueden ser utilizados como material de apoyo en las clases de la asignatura, como recurso complementario para profundizar, para proponer el trabajo multidisciplinar o por proyectos con otras materias o para trabajar de manera autónoma en grupos en el aula virtual y luego socializar en clase.

### Actividades sugeridas

#### Para iniciar el tema se sugiere

1. Presentar el video y pedir a los estudiantes que tomen notas sobre los conceptos claves y ejemplos mencionados.
2. Luego realizar esquemas, cuadros, mapas conceptuales aplicando herramientas TIC como: [goconqr](#) o [chatmind](#) con IA, sobre la importancia de las BPA teniendo en cuenta los conceptos de los videos y la lectura obligatoria del manual de las buenas prácticas agrícolas.
3. Organizar un debate sobre los desafíos y beneficios de implementar BPA en la agricultura.

#### Para el desarrollo del tema

1. Dividir la clase en pequeños grupos y pedir que elaboren un mural o un documento colaborativo que resuma los beneficios de las BPA para el medioambiente, la economía y la sociedad, utilizando herramientas como: [genially](#), [google drive](#), [google presentaciones](#), [miro](#), [piktochart IA](#), y crear un libro digital con la herramienta [book creator](#).

2. Proyectar el video *Elegir bien para comer bien* y luego plantear una conversación para relacionar ideas.
3. Entregar a los grupos un caso de estudio sobre un productor agrícola que haya tenido éxito gracias a la implementación de las BPA y a la correcta elección de su lote productivo.
4. Solicitarles que lean y analicen el caso otorgado y que respondan a las siguientes preguntas:
  - ¿Cuáles fueron las buenas prácticas agrícolas que implementó el productor agrícola?
  - ¿Cómo la implementación de las BPA y la elección del lote productivo contribuyeron al éxito del productor agrícola?
  - ¿Qué factores consideró el productor agrícola a la hora de elegir su lote productivo?
5. Compartir las respuestas de los grupos en una discusión grupal y ampliar el book desarrollado anteriormente. Pueden incorporar mapas, esquemas, imágenes y videos.

### **Trabajo en terreno**

- Investigar y seleccionar un lote productivo en la comunidad y evaluar su idoneidad para la agricultura, considerando aspectos como el suelo, el agua y la topografía. Establecer relaciones con los videos presentados y el material bibliográfico.
- Utilizar herramientas de cartografía digital como [Google Maps](#) para identificar y analizar diferentes lotes productivos en la zona seleccionada.
- Presentar sus investigaciones utilizando un formato creativo, como video, podcast o documento colaborativo.
- Compartir las conclusiones con sus compañeros.

### **Uso de redes sociales**

- Organizar concursos y desafíos para incentivar la participación de los usuarios, como crear preparados biológicos para abonar el suelo, combatir plagas y enfermedades. Recetas con productos de origen sostenible o compartir fotos de lotes productivos bien manejados.
- Participar en desafíos relacionados con la agricultura sostenible.
- Crear un mapa interactivo [Google maps](#), [storymaps](#), [visme](#), [bettermaps](#) con IA, incluir información que muestre la ubicación de lotes productivos que implementan las BPA en la región.
- Incluir información sobre las prácticas específicas que se implementan en cada lote.
- Combinar el mapa con otras herramientas, como videos y fotos, para crear una experiencia más completa.
- Proponer visitas virtuales a huertas agroecológicas para analizar la aplicación de BPA.

## Trabajo interdisciplinar con las siguientes asignaturas

- **Historia:** analizar las prácticas agrícolas ancestrales de las comunidades originarias de la región. Valorar el conocimiento tradicional sobre la agricultura sostenible y reflexionar sobre la importancia de preservar la biodiversidad y el equilibrio ecológico.
- **Economía y Gestión Agroambiental:** aplicar los principios de la gestión de proyectos para planificar, ejecutar y evaluar un proyecto agrícola que incorpore las BPA. Identificar los riesgos y oportunidades asociados a la implementación de las BPA. Desarrollar un plan de negocios para un proyecto agrícola sostenible.
- **Matemáticas:** aplicar herramientas matemáticas para calcular indicadores de sostenibilidad agropecuaria, como la eficiencia del uso del agua, la huella de carbono y la biodiversidad. Evaluar el impacto de las BPA en la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad de los sistemas agrícolas. Utilización de gráficos.
- **Inglés:** leer y analizar artículos científicos, informes técnicos y materiales divulgativos en inglés sobre las BPA. Traducir al español contenido (imágenes, infografías, presentaciones) en inglés sobre la agricultura sostenible para compartir con la comunidad.
- **Sistema Agroambiental:** estudiar los diferentes componentes del sistema agroambiental, como el suelo, el agua, el clima y los factores socioeconómicos. Identificar los factores que afectan la sostenibilidad del sistema agroambiental. Aplicar los principios de la ecología y la agroecología para diseñar sistemas agroambientales sostenibles que incorporen las BPA.
- **Química:** evaluar el impacto de las BPA en la calidad del suelo y del agua. Implementar estrategias para mejorar la fertilidad del suelo y la calidad del agua. Aplicar las BPA para el manejo racional de plaguicidas y fertilizantes. Promover el uso de alternativas ecológicas para el control de plagas y enfermedades.
- **Ecología:** analizar la importancia de la biodiversidad en los sistemas agrícolas. Evaluar el impacto de las BPA en la biodiversidad. Implementar estrategias para minimizar el impacto ambiental de la agricultura.
- **Análisis de laboratorio:** realizar análisis químicos del suelo y del agua para determinar su pH, conductividad eléctrica, contenido de nutrientes y presencia de contaminantes. Evaluar la calidad de los fertilizantes y plaguicidas utilizados en la agricultura local.
- **Campañas de sensibilización:** diseñar y realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de las BPA para la salud del suelo, el agua y la biodiversidad. Promover el uso de alternativas ecológicas para el control de plagas y enfermedades.

## Bibliografía

- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Manual de Buenas Prácticas Agrícolas. Disponible en: [https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/bpa/bibliografia/manual\\_BPA\\_obligatorias.pdf](https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/bpa/bibliografia/manual_BPA_obligatorias.pdf)

- CASAFE (Cámara de Sanidad Agropecuaria y Fertilizantes). Buenas Prácticas Agrícolas. Disponible en:  
[https://www.casafe.org/buenas-practicas-agricolas/?gad\\_source=1&gclid=Cj0KCOjw6PGxBhCVARIsAlumnWYOc54ssO9aeasC6-lcw3kF7N--XvxEZz2klocM6CJUieY51UCEFulaAhZtEALw\\_wcB](https://www.casafe.org/buenas-practicas-agricolas/?gad_source=1&gclid=Cj0KCOjw6PGxBhCVARIsAlumnWYOc54ssO9aeasC6-lcw3kF7N--XvxEZz2klocM6CJUieY51UCEFulaAhZtEALw_wcB)
- Red de Buenas Prácticas Agrícolas. Buenas Prácticas Agrícolas: Síntesis de los Lineamientos de Base. Disponible en:  
<https://www.casafe.org/pdf/2015/BUENAS-PRACTICAS-AGRICOLAS/BuenasPracticasAgricolas-SintesisLineamientosdeBase.pdf>
- CASAFE (Cámara de Sanidad Agropecuaria y Fertilizantes). Prácticas de agricultura sustentable. Disponible en:  
<https://www.casafe.org/buenas-practicas-agricolas/agricultura-sustentable/>
- Díaz, D. (2014). Manual de la huerta agroecológica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones INTA. Disponible en:  
<https://www.educ.ar/recursos/151110/manual-de-la-huerta-agroecologica-inta>
- Ministerio de Agroindustria Provincia de Buenos Aires. Manual de Horticultura 1er año. Disponible en:  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\\_de\\_horticultura\\_-\\_1de\\_g\\_ano.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_horticultura_-_1de_g_ano.pdf)



### Material extra

- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Buenas Prácticas en frutas y hortalizas. Disponible en:  
[https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/bpa/material\\_descargable.php](https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/bpa/material_descargable.php)
- Visita virtual la Huerta Modelo. Disponible en:  
<https://goes.bue.edu.ar/multimedia/ev/huertavirtual/>
- Cerebrote (2020). *Cómo hacer un MAPA INTERACTIVO GRATIS y sin saber programar | Para explicar lo que necesites*. YouTube. Disponible en:  
[https://www.youtube.com/watch?v=a7eaaM\\_tL9w](https://www.youtube.com/watch?v=a7eaaM_tL9w)
- FAO. Análisis de buenas prácticas en la agricultura. Disponible en:  
<https://openknowledge.fao.org/items/86e1e355-7271-495d-9cab-b2484bfe93b7>
- Consejo Argentino sobre seguridad de alimentos y nutrición. Las buenas prácticas agrícolas. Disponible en:  
<https://infoalimentos.org.ar/temas/del-campo-a-la-mesa/390-las-buenas-practicas-agricolas>

**Créditos (equipo docente):** María Cecilia Canteros, Julia Beatríz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.