

Guía docente

## Corrientes en la hidrovía Paraná- Paraguay

**Área disciplinar:** Lengua y Matemática

**Nivel:** Secundario - Ciclo Básico

**Año:** 1º, 2º, 3º



### Contenido

- Corrientes en la hidrovía Paraná-Paraguay.



### Presentación

Se busca conocer la situación estratégica de la provincia de Corrientes como parte integrante de la hidrovía Paraná-Paraguay e identificar especies de peces característicos de nuestro río Paraná.

### Actividades sugeridas

Luego de ver el video, los estudiantes se proponen las siguientes consignas:

- Utilizando la herramienta Google Maps recorrer los países que integran la hidrovía y anotarlos.
- Identificar las ciudades más importantes, los puertos y otras vías de comunicación relevantes de cada país.
- Explicar la importancia de la hidrovía Paraná-Paraguay para Corrientes y el impacto sobre las especies acuáticas.
- Buscar en internet información sobre las actividades económicas más relevantes de la provincia de Corrientes, materia prima, nivel de exportaciones, países compradores.
- Diseñar una infografía digital utilizando Canva para presentar lo aprendido y compartirla en las redes sociales.



Material  
extra

- DARRAIDOU, Sebastián y otros (2013). "Ciencias Sociales 1" – Serie Llaves. Ed. Mandioca. Bs.As.
- "Estudian las poblaciones de los principales peces del río Paraná" (2021). En *Conicet.gov.ar*. Recuperado de:

<https://inali.conicet.gov.ar/estudian-las-poblaciones-de-los-principales-peces-del-rio-parana/>

- Nadalin, D., López, H. y Oldani, N. (Sin fecha). Peces. En Ecoficha. Recuperado de:

[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/67655/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/67655/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- [www.canva.com](http://www.canva.com)