

Guía docente

Elección, conciencia y dignidad

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- El derecho a la libertad.

Presentación

La libertad de conciencia, es decir, el derecho de cada persona de pensar o adherir a determinadas ideas o creencias, se relaciona directamente con la libertad de expresión. Este es el derecho que tienen todos los seres humanos a manifestar y exteriorizar sus ideas y pensamientos a través de cualquier medio y forma, mientras no perjudiquen intereses de terceros. La libertad de expresión es fundamental dentro de un sistema democrático. Todos los habitantes de un Estado deben tener asegurado su derecho a expresarse e informarse libremente.

Actividades Sugeridas

- Se plantean las actividades para trabajar en clase.
 1. Explicar la diferencia que existe entre la libertad de conciencia y la libertad de expresión.
 2. Leer el artículo 18 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y elaborar un listado de los derechos que se desprenden del mismo.
 3. El artículo 14 de la Constitución nacional reconoce a todos los habitantes el derecho de “publicar sus ideas por la prensa sin censura previa”. Investigar el significado de “censura previa”. ¿Qué tipos de censura existen? Conversen entre sus compañeros sobre el tema.
 4. Leer el siguiente texto y luego resolver:

Durante la última dictadura militar en la Argentina (1976-1983) se aplicó una censura absoluta a los medios de comunicación. Se prohibieron libros, revistas, canciones y películas. En esa época existieron las llamadas listas negras. En estas listas, confeccionadas clandestinamente por las autoridades, aparecía el nombre de aquellas personas a quienes por sus ideas u opiniones se les impedía trabajar o aparecer en los medios de comunicación. Algunas ni siquiera podían ser nombradas. Muchas tuvieron que exiliarse, es decir, irse obligatoriamente del país por ser amenazadas de muerte o porque sus vidas y las de sus familias y allegados corrían un grado de peligro.

a) Ampliar la información sobre este tema consultando libros de Historia Argentina o hablando con familiares adultos (padres, tíos, abuelos). Elaborar un informe.



b) Reunidos en grupos, responder: ¿Por qué la libertad de expresión es importante en una democracia? En forma oral, comparar sus respuestas y extraer conclusiones.



Material extra

- Lucarini, M. (2012). *Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. SM.
- Marrone, I. (2015). *Ciudadanía 2 ES. Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social.* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Estrada.
- Casola, N. (2017). *Construcción de Ciudadanía III* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Santillana.

