

Guía docente

La libertad y la responsabilidad van de la mano

Área disciplinar: Filosofía

Nivel: Secundario

Año: 6°

Contenido

- Problemáticas existenciales

Presentación

El concepto de libertad puede ser analizado desde distintas vertientes, cada una de ellas pone el énfasis en sus limitaciones y posibilidades. En contextos en los cuales se aprovecha políticamente y socialmente esta idea, la filosofía debe ayudarnos a clarificar y comprender sus significados.

Actividades sugeridas

Se recomienda mirar de nuevo el video de Metafísica y los de Antropología anteriores.

1. Para introducir al tema de la *libertad*
 - a. En pequeños equipos: buscar noticias de la política actual en la cual aparezca mencionada la palabra *libertad*. Teniendo en cuenta los aportes de Berlin mencionados en el video: ¿se está hablando de una perspectiva *positiva* o *negativa*? Justificar.
 - b. Elaborar un listado de situaciones en las cuales, desde estamentos de poder superior (gobierno, religión, familia, etc.), se ha impuesto algún tipo de restricción a la *libertad*. Justificar el por qué de la elección.
 - c. Asignar a cada pequeño grupo una frase o cita célebre de distintos pensadores acerca de la *libertad*. Solicitar que brinden una interpretación o valoración de la misma.
2. Para desarrollar el concepto de *responsabilidad*
 - a. Leer el artículo presentado en la sección “Material extra” acerca del caso Grafton. Debatir acerca de los límites entre la libertad individual y la responsabilidad colectiva.
 - b. Pedir a los estudiantes que propongan ejemplos de contraste entre libertad e individualismo que consideren ocurran en su comunidad, barrio o colegio. Por medio de la puesta en común, buscar alternativas de solución a estos conflictos.
 - c. Reflexionar sobre el diálogo entre Peter Parker y su tío Ben: ¿por qué el anciano le habla sobre responsabilidad? Solicitar a los estudiantes seleccionar

escenas de películas o series que están actualmente viendo en las cuales se puede apreciar una discusión similar.

Bibliografía

Delgadillo, N. "Libertad de acción y de pensamiento". (Introducción). Corte Interamericana de Derechos Humanos. En <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r23411.pdf>



Material
extra

El caso de Grafton (libertad y responsabilidad)

<https://www.bbc.com/mundo/articles/c13mx6kk2pdo>

Diálogo entre Peter Parker y su tío Ben

<https://www.youtube.com/watch?v=nR1h4CEdasc&pp=ygUnZGFyaW8gc3p0YWpuc3pyYWpiZlxlqc2ltb25lIGRIIGJIYXV2b2ly>

Créditos (equipo docente): Yago Martínez, Franco Revidatti Turpín.