

Guía para docentes

## Neuronas activadas.

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Sistema nervioso: neuronas.

### Presentación

El video trata sobre las partes principales de una neurona, sus tipos y principales características.



### Actividad colaborativa

En el aula:

Se sugiere utilizar el video como disparador para que los estudiantes profundicen sobre la temática.

Se propone dividir el aula en grupos de trabajo.

Cada grupo elaborará una maqueta de un tipo de neurona diferente. Esta maqueta debe ser utilizada para que el equipo de trabajo participe en una exposición oral y explique la maqueta realizada a los demás compañeros.

Esta actividad puede servir como cierre o evaluación. Durante las exposiciones se sugiere utilizar rúbricas para registrar las exposiciones. Una vez finalizadas, realizar una puesta en común de las producciones efectuadas.



### Material extra

#### RÚBRICA DE EXPOSICIÓN ORAL

RÚBRICA DE EXPOSICIÓN ORAL	
<b>Criterios tenidos en cuenta durante la exposición oral</b> <i>(sobre 10 puntos/1 punto cada ítem)</i>	<b>SI/NO</b>

1. Expresa sus ideas con claridad y fluidez y utiliza palabras de lenguaje técnico-científico.	
2. Habla con una velocidad adecuada y buen tono de voz.	
3. La selección de la información fue conveniente.	
4. Ha respetado el esquema de exposición (inicio, desarrollo y conclusión).	
5. Ha mencionado ejemplos claros y convenientes y ha utilizado bibliografía de nivel adecuado.	
6. Ha apoyado su exposición en recursos como láminas, maquetas, etc.	
7. Su material esclarece y ejemplifica la exposición.	
8. Responde a las preguntas de forma lógica y convincente.	
9. Acepta con tolerancia las opiniones ajenas.	
10. Es capaz de aceptar los consejos de los demás con respeto y educación.	
<b>CALIFICACIÓN</b>	

### **RÚBRICAS SUGERIDAS**

### **RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE MAQUETAS**

<b>Criterios</b>	<b>EXCELENTE (10)</b>	<b>MUY BUENO (9)</b>	<b>BUENO (8-7)</b>	<b>REGULAR (6-5)</b>
<b>Tema principal y representatividad</b>	Contiene todos los elementos visuales descriptivos relacionados con el tema.	Contiene la mayoría de los elementos visuales descriptivos relacionados con el tema.	Contiene alguno de los elementos visuales descriptivos relacionados con el tema.	Contiene pocos de los elementos visuales descriptivos relacionados con el tema.
<b>Conceptos</b>	Identifica los conceptos y su explicación es correcta.	Identifica los conceptos y su explicación tiene un error.	Identifica los conceptos y tiene más de un error en su explicación.	No identifica los conceptos básicos y tiene errores en la explicación.
<b>Presentación</b>	Entrega del trabajo terminado, bien construido y prolijo.	Entrega el trabajo terminado pero es desprolijo.	Entrega el trabajo terminado pero no está bien construido.	Entrega su trabajo inacabado.