

Guía docente

Derechos de los pueblos originarios

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Derechos de los pueblos originarios.

► Presentación

Los derechos de los pueblos indígenas son aquellos derechos colectivos que existen como reconocimiento a la condición específica de los pueblos autóctonos, originarios y perspectivas. Incluyen no sólo los derechos humanos individuales como a la vida e integridad, sino también los derechos sobre su territorio, a comunicarse en su lengua, a ejercer cultura, a profesar religión y otros elementos que forman parte de su identidad como pueblo.

Actividades Sugeridas

Mirar el video de “Derechos de los pueblos originarios” y luego rescatar ideas previas:

- a- ¿Conocen cuáles son los pueblos originarios que habitaron o habitan en Argentina?
- b- Sabés quiénes son los habitantes originarios de nuestra provincia.

1- Buscar en el diccionario y registrar en carpeta el significado de las palabras “indígena” y “aborígenes”.

2- Visitar el siguiente enlace:

https://eacnur.org/blog/aborigen-significado-uso-esta-palabra-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/#:~:text=En%20algunos%20casos%20la%20palabra.la%20cultura%20de%20su%20etnia.

a- Diferenciar entre las definiciones.

3- Leer y analizar la leyes: Comunidades aborígenes. Ley 23302 y de Comunidades indígenas. Ley 26160.

a- Realizar una infografía que las resuma con la aplicación Canva.

4- Otra actividad posible es realizar un trabajo práctico en forma grupal; buscar información y contestar las siguientes cuestiones:

¿Quiénes fueron los primeros pobladores del territorio argentino? Mencionar los pueblos que se localizaban en Corrientes.

¿Qué actividad económica realizaban?

¿Por qué situaciones estuvo marcada la colonización española en nuestro territorio provincial/regional?

¿Cómo se conformaron las clases sociales a partir de la conquista?

¿Cómo consideraban los colonizadores su cultura con respecto a las demás?, ¿cuáles eran sus fundamentos?, ¿qué consecuencias trajo?

Buscar y transcribir el artículo 75 inciso 17 de la Constitución Nacional.

Investigar acerca de los diversos problemas que enfrentan las poblaciones indígenas en la actualidad.

5- Actividad interdisciplinaria con Geografía.

Ubicar geográficamente en un mapa de la República Argentina, las regiones de los pueblos originarios que habitan en nuestro territorio. Pueden visitar la siguiente página web.

<https://ipdrs.org/index.php/noticias/que-pasa/5562-el-mapa-de-las-comunidades-indigenas-de-la-argentina>



**Material
extra**

https://eacnur.org/blog/aborigen-significado-uso-esta-palabra-tc_alt45664n_o_ps_tn_o_pst/#:~:text=En%20algunos%20casos%20la%20palabra,la%20cultura%20de%20su%20etnia.

Actividad sugerida de la página de Fuente: EDUC.AR:

<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/25782>

<https://www.educ.ar/recursos/152536/pueblos-indigenas-argentina-2>

<https://www.educ.ar/recursos/129313/convivencia-pacifica-entre-culturas-diversas>

Libros de textos del nivel (editoriales Santillana y SM)

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/23790/norma.htm>

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/122499/norma.htm>
<https://ipdrs.org/index.php/noticias/que-pasa/5562-el-mapa-de-las-comunidades-indigenas-de-la-argentina>