

Guía docente

Unusual jobs

Área disciplinar: Lengua Extranjera Inglés

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Trabajos, oficios, profesiones inusuales y del futuro.

Presentación

En el video N° 28 se presenta vocabulario referido a trabajos y ocupaciones.

Actividades sugeridas

- Iniciar la clase presentando diferentes trabajos y ocupaciones. Para ello puede utilizar flashcards o bien introducir personajes famosos y sus trabajos/ocupaciones. Por ejemplo:

Look! Who are they?

He is Lionel Messi. He is a football player.

She is Shakira. She is a singer.

- Seguidamente, mostrar una serie de trabajos/ocupaciones más inusuales como ser un biólogo, un programador, un *community manager*, un influencer, un actor doble de riesgo, etc. Los puede presentar utilizando imágenes descargadas de internet. Por ejemplo:

She is a BIOLOGIST. She is a scientist. She does research in Biology. She studies life on Earth.



- Proyectar el video para los estudiantes, quienes mencionarán las profesiones/ocupaciones que aparecen en el video: *chef, web designer, lawyer, data analyst, photographer, fashion designer, wedding planner, air traffic controller, stand-up comedian*. Al volver a proyectar el video, el docente irá pausando en cada profesión/ocupación para chequear las respuestas con la clase.

- Escribir en el pizarrón oraciones relacionadas a las profesiones/ocupaciones mencionadas en el video. Los estudiantes deberán escribir los nombres de las profesiones al lado de las oraciones correspondientes. Por ejemplo:
 - o They design clothing and accessories. (.....) /FASHION DESIGNER/
 - o He checks flight plans, gives pilots orders. (.....) /AIR TRAFFIC CONTROLLER/
 - o He helps the companies. (.....) /DATA ANALYST/
- A continuación, realizar un juego de memoria para seguir reforzando la adquisición del vocabulario referido a las profesiones y ocupaciones. Nota: el docente debe recorrer los grupos para asegurarse de que la estructura enseñada sea la utilizada por los estudiantes.
- Finalmente, elegir un trabajo/profesión/ocupación inusual, investigar y redactar un texto corto de resumen. Se compartirán las producciones escritas con la clase.

***Nota:** esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

Actividades de Plataforma

Nivel 1

- Activity 1. Find the words related to jobs and professions.
- Activity 2. Read and drag the words. True or False.
- Activity 3. Choose the correct option.

Nivel 2

- Activity 1. Find the words related to jobs and professions.
- Activity 2. Read and drag the words. True or False. Correct the false ones.
- Activity 3. Choose the correct option.
- Activity 4. Complete the chart with typical and unusual jobs.

Nivel 3

- Activity 1. Read and drag the words. True or False. Correct the false ones.

- Activity 2. Choose the correct option.
- Activity 3. Complete the chart with typical and unusual jobs.
- Activity 4. Choose an unusual job. Describe it.



Material extra

- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching) Tapa blanda. Pearson.
- <https://padlet.com/>
- Cualquier libro de inglés de nivel Starter o Beginner.