

Guía para docentes

Homólogos y análogos

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Reino Fungi

Presentación

Homólogos y análogos

Actividades Sugeridas

En el aula

Tiempo de duración: 40 minutos reloj, media hora cátedra.

Materiales: dispositivos audiovisuales y elementos de escritura.

1. La clase dará inicio con el docente al reproducir el video **“Homólogos y análogos”** para los estudiantes. A continuación, pedirá a los estudiantes que realicen la búsqueda bibliográfica usando el material recomendado sobre qué especies características de nuestra fauna regional mantienen relaciones de tipo análogo entre sí (mínimo 3 relaciones).
2. Luego, el docente compartirá el archivo JPEG con el título “ACT1” a sus estudiantes, con la siguiente consigna: Debajo de cada flecha, describir cuáles son las partes similares que comparten los esqueletos y en qué huesos hubo modificaciones para adaptarse a los diferentes ambientes que habitan.
3. Para finalizar, cada estudiante compartirá su trabajo con el docente para la corrección oportuna.



Material extra

“Fauna” (Sin fecha). En *Geografía*. Disponible en: <https://www.todo-argentina.net/geografia/provincias/corrientes/fauna.html>

Di Giacomo, A. y Crignoli, S. (2022). *Propuesta de áreas claves para la biodiversidad en la provincia de Corrientes, República Argentina*. Aves Argentinas, Conicet, Bird Life, The Nature Conservancy, KBA. Disponible en: <https://www.avesargentinas.org.ar/sites/default/files/KBA%20Corrientes%20Referencia%20Baja%20Resolucion%201.pdf>