

Guía docente

Pueblos originarios del noroeste argentino. Parte 1

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Pueblos originarios del NOA argentino- Organización social política y económica

► Presentación

Es importante situar en el tiempo y el espacio a las comunidades diaguitas que ocuparon el noroeste del actual territorio argentino y determinar las actividades que desarrollaban, su forma de vida, su organización social, económica y política, cómo gestionaban los recursos, el desarrollo de la agricultura intensiva, el sistema de riego, el sistema de creencias y su relación con las tribus vecinas.

Este video puede utilizarse para introducir al tema a los estudiantes a fin de conocer los Pueblos Originarios que ocuparon el noroeste del actual territorio argentino e identificar su organización social, económica y política.

ACTIVIDADES SUGERIDA

Propuesta 1

Se propone que los estudiantes realicen un audio de 2 minutos sobre el tema con la grabadora de voz de sus celulares, para lo cual se dan como guía los siguientes ítems:

- Elegir un tema musical instrumental de fondo.
- Elaborar un guión para leer.
- Practicar dos veces como mínimo.
- Grabar...puede ser que se deba hacerlo dos o tres veces hasta que se considere que está listo.
- Socializar en clase
- Presentar conclusiones.

Para realizar la mezcla de música y voz se puede utilizar el programa para editar sonido Audacity.

Propuesta 2

En un mapa de la República Argentina:

- Señalar las provincias que componen el Noroeste argentino.
- Ubicar las comunidades diaguitas.
- Agregar dibujos referentes a las actividades o costumbres practicadas.
- Elaborar conclusiones sobre el mismo.

Esta actividad también se puede realizar en formato digital a través del recurso Easelly <http://www.easel.ly/>



**Material
extra**

Enlaces sugeridos

Clarín - La historia de la primera cacica argentina:

https://www.clarin.com/zonales/historia-detras-mural-isabel-pallamay-cacica-quilme-na-lucho-espanoles_0_KExwmPevH.html

(último acceso 22 de junio de 2022)

Educ.ar - La Resistencia diaguita:

<https://www.educ.ar/recursos/153008/la-clase-del-d%C3%ADa:la-resistencia-diaguita>

(último acceso 22 de junio de 2022)

Bethell, Leslie (1990) Historia de América Latina La América Latina colonial: La América precolombina y la conquista. Trad Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Tomo I Disponible en:

https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_L

Fecha de consulta 06 de junio de 2022

Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1982). Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa. 11º ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.

Nueva Historia de la Nación Argentina (1999). La Argentina aborígen conquista y colonización. Buenos Aires: Planeta. Tomo 1

Tarragó, Myriam (2000) Nueva Historia Argentina Los pueblos originarios y la conquista. Buenos Aires:Sudamericana. Tomo I Disponible en:

https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/nueva-historia-argentina/upload/Nueva_Historia_Argentina_Tomo_1.pdf

Último acceso 06 de junio de 2022.