

Guía docente

Motivación: el empujón que todos necesitamos

Área disciplinar: Psicología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Motivación

Finalidad

- Esta guía tiene como finalidad ofrecer al docente propuestas didácticas innovadoras y auténticas para trabajar el concepto de motivación en el marco del desarrollo personal y académico de los y las estudiantes.
- Las propuestas buscan conectar el contenido psicológico con experiencias personales, promoviendo el reconocimiento de las propias fuentes de motivación, los obstáculos comunes y estrategias para fortalecerla.

Competencias y habilidades a desarrollar

- Reconocer distintos tipos y fuentes de motivación.
- Analizar críticamente situaciones cotidianas a partir de teorías psicológicas.
- Desarrollar la capacidad de autorreflexión y planificación personal.
- Comunicar ideas y emociones utilizando medios digitales.

Conocimientos previos requeridos




- No se requieren conocimientos específicos previos.

Actividades sugeridas

Semáforo de motivadores

1. El docente presenta una lista en formato papel a cada alumno con frases como:
 - “Trabajar en grupo”
 - “Tener un objetivo claro”
 - “Recibir reconocimiento”
 - “Competir”
 - “Ayudar a otros”
 - “Aprender cosas nuevas”

Cada estudiante marca con colores según corresponda:

-  Me motiva mucho
-  Me motiva poco
-  No me motiva

A partir de su semáforo, arman su “kit de motivadores personales” con 3 o 4 elementos que identifican como potentes.

2. Una vez que los y las estudiantes hayan completado su semáforo y hayan identificado sus principales motivadores personales, el docente puede guiar una conversación grupal a partir de estas preguntas:

- ¿Te sorprendió algo de lo que marcaste en tu semáforo?
- ¿Notaste que lo que a vos te motiva mucho a otra persona puede no generarle lo mismo? ¿Por qué creés que pasa eso?
- ¿Qué relación encontrarás entre tus motivadores y tus decisiones diarias (en la escuela, en tus hobbies, en tus vínculos)?
- ¿Qué cosas podrían ayudarte a mantener tu motivación cuando algo se pone difícil?
- ¿Cómo podrías usar esta información sobre vos mismo para organizar mejor tu tiempo o tus metas?
-

Cierre sugerido, reflexión sobre el siguiente texto:

“Hoy vimos que la motivación no es algo fijo ni igual para todos. Cada uno y cada una tiene sus propios motores internos y reconocerlos es un primer paso para tomar decisiones más conscientes sobre cómo aprendemos, cómo nos relacionamos y cómo enfrentamos los desafíos. Identificar lo que nos impulsa también nos permite acompañar mejor a otros, sin juzgar ni comparar, sino entendiendo que todos nos movemos por razones distintas.”

► Bibliografía

- Tenti Fanfani, Emilio (2005). *La escuela y los adolescentes: la construcción de sentidos*. Editorial Novedades Educativas.

Créditos (equipo docente): Flores Natalia, Pérez Juan Gabriel.