

Guía docente

El poder del río

Área disciplinar: Economía

Nivel: Secundario / Orientado

Año: 5°

Contenido

- Recursos renovables y no renovables

Presentación

El propósito de esta guía es que el estudiante logre comprender la diferencia entre los recursos renovables y los no renovables, desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis a partir del estudio de recursos naturales, abordando sus impactos económicos, sociales y ambientales. El video que acompaña muestra al río Paraná como fuente de energía renovable a través del ejemplo de la Central Hidroeléctrica Yacyretá, en la provincia de Corrientes.

El recurso es ideal para utilizar al inicio de la clase.

Actividades sugeridas

Actividad 1: Exploración de los recursos naturales en Argentina

1) Iniciar la clase con un breve video de Educaplay sobre los recursos renovables y no renovables y dirigir una charla sobre los recursos naturales en la Argentina, con foco en la provincia de Corrientes. Mencionar ejemplos como la energía hidroeléctrica de Yacyretá, la actividad forestal en Misiones y Corrientes, o la disponibilidad de agua dulce. Usar esto como disparador para reflexionar sobre la relación entre los recursos y el desarrollo económico.

2) Proponer a los estudiantes que, de forma individual o en grupos pequeños, elijan un recurso natural renovable o no renovable presente en el país para investigarlo a fondo. La investigación debe incluir:

- ¿Dónde se encuentra disponible este recurso en Argentina?
- ¿Qué beneficios genera para la economía?
- ¿Qué impactos negativos produce sobre el ambiente?
- ¿Qué soluciones tecnológicas o políticas podrían mejorar su gestión?

prefiere trabajar antes de seguir estudiando.

Para orientar la búsqueda, sugerir estas páginas:

Secretaría de Energía de la Nación: <https://www.argentina.gob.ar/economia/energia>.

Y-TEC (YPF Tecnología): <https://www.y-tec.com.ar/#/>

INTA: <https://www.argentina.gob.ar/inta>

Fundación Vida Silvestre: <https://www.vidasilvestre.org.ar/>

3) Los resultados del trabajo pueden presentarse según los recursos disponibles: Informe escrito con gráficos, presentación oral con apoyo visual, video creativo (estilo *TikTok* educativo, infografía animada, etc.).

4) Se sugiere desarrollar el tema de manera interdisciplinaria con Teoría y Gestión de las organizaciones, con el tema Responsabilidad social de las organizaciones (impacto ambiental y sostenibilidad).

Actividad 2: ¿Qué energía necesita Argentina para su futuro?

1) Organizar una "excursión virtual" con el proyector o en la sala de informática. Mostrar a los estudiantes videos e imágenes de distintas fuentes de energía utilizadas en el país: solar, eólica, hidroeléctrica, gas, petróleo. Usar fragmentos de YouTube o videos institucionales, como: La plataforma de Educaplay, disponibles videos educativos sobre recursos naturales, <https://corrientesplay.ar/educaplay/>; Integración Energética Argentina S.A. información sobre obras energéticas como gasoductos, represas o parques solares, <https://www.ieasa.com.ar/>; Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible: proyectos y políticas relacionadas con energías limpias, <https://www.argentina.gob.ar/interior/ambiente>; Educ.ar: recursos didácticos y audiovisuales para trabajar energía en el aula, <https://www.educ.ar/>; Canal Encuentro Cómo llega la energía a todo el país <https://www.youtube.com/watch?v=q3LTFDFWC6o>.

2) Dividir la clase en grupos y asignar una fuente de energía a cada uno (pueden elegir si ya tienen preferencias). Deberán investigar y preparar una presentación con los siguientes aspectos:

- Costos de producción y beneficios económicos
- Impacto ambiental directo o indirecto
- Posibilidades de uso a largo plazo en Argentina

3) Cada grupo debe presentar sus conclusiones y, luego, realizar un debate general guiado por la consigna: ¿Qué tipo de energía debería priorizarse en la Argentina de los próximos 20 años?, para enriquecer el debate, podés proponer que algunos grupos defiendan energías renovables y otros, no renovables, siempre con base en evidencia.

► Bibliografía

Patiño, J. (2018). *Introducción a los recursos económicos*. (pág 53–55). Editorial ÁNFORA. Disponible en: <https://doi.org/10.30854/anf.v3.n6.1995.450> Argentina.gob.ar.

¿Qué son las energías renovables? Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/economia/energia/energia-electrica/renovables/que-son-las-energias-renovables#:~:text=Se%20caracterizan%20por%20no%20utilizar,recursos%20finitos%2C%20no%20generan%20contaminantes>

Argentina.gob.ar. (2019). Represa Yacyretá - SAOCOM 1A - 15 de septiembre de 2019. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/conae/educacion-y-formacion-masiva/materiales-educativos/represa-yacireta-saocom-1a-15-de-septiembre-de-2019>

Eby.org.ar. YACYRETÁ, ¡EL ORIGEN DE NUESTRA ENERGÍA!. Disponible en: <https://www.eby.org.ar/>

Créditos (equipo docente): Karen Flores, Lorena Quiñonez, Claudio Sena, Leonor Sosa.