

#### Guía docente

### Los errores en la Matemática

Área disciplinar: Matemática

Nivel: Secundario

Año: 1°

## --- Contenido

Cálculo exacto y aproximado. Error absoluto.

#### Presentación

El video Los errores en la Matemática tiene como objetivos:

- Interpretar el significado de error absoluto en un contexto extramatemático.
- Calcular el error absoluto en una medición.

Se presenta una situación que muestra en una tabla los resultados de varias mediciones, referidas a las distancias recorridas por cuatro corredores, en un cierto tiempo.

- 1. La situación propone que, para clasificar, los corredores deben alcanzar un tiempo promedio dado, con cierto margen de error.
- 2. Se calcula la diferencia entre el valor real (distancia real) y el valor promedio (distancia promedio) de dos corredores, y se explica que esta diferencia recibe el nombre de error absoluto.
- 3. Se aclara también que, en el caso de que las diferencias sean negativas, se debe tomar el valor absoluto de las mismas.
- 4. Finalmente, se propone hallar el error absoluto del último corredor y decidir si clasifica.

# **Actividades sugeridas**

Se sugiere trabajar con este video como disparador, para introducir el concepto de error absoluto. Para abordar el tema, es recomendable que los estudiantes tengan los siguientes conocimientos previos: números reales, operaciones básicas, valor absoluto de un número, media aritmética o promedio.

- 1. En un proyecto de construcción se midieron las siguientes longitudes de varillas de acero: 2,35 metros, 2,40 metros, 2,37 metros, 2,42 metros, 2,45 metros y 2,39 metros. Calcular el promedio de las longitudes y determinar el error absoluto de cada medida en relación con el valor promedio.
- 2. En una investigación sobre la temperatura del agua en diferentes puntos de una de las lagunas de los Esteros del Iberá se registraron los siguientes valores en grados Celsius: 21,3 °C, 22,1 °C, 20,8 °C, 21,7 °C y 22,3 °C. Calcular el promedio de las temperaturas y determinar el error absoluto de cada medición en relación con la temperatura promedio.



- 3. Se quiere determinar la distancia que hay entre dos columnas. Se realizan cinco mediciones y se obtienen los siguientes valores: 80,3 centímetros, 79,4 centímetros, 80,2 centímetros, 79,7 centímetros y 80,0 centímetros.
  - a. ¿Cuál es el valor promedio de estas medidas?
  - b. ¿Cuál es el error absoluto de cada una de las mediciones?
- 4. Completar la siguiente tabla.

	A	
Número exacto	Redondeo a décimos	Error absoluto
11 3	3,6	
<u>5</u> 11	) /\\a	Á .
2,888888	9 1	//\\. A
7 13		
4/3	<b>A</b>	9
4,66666	// Ye //R	All .
15,2377945	8/ 7/ // //	炽



A modo de repaso del contenido, se propone la siguiente ficha interactiva: Live Work Sheets (2020). <u>Aproximación de números decimales</u>

Para el trabajo con las fichas, se requiere conexión a Internet. Se pueden hacer los ejercicios en línea o descargar la ficha como PDF.

Bibliografía consultada para esta propuesta y actividades:

Ámbito científico y diversificación curricular (s/d). <u>Cálculo de errores</u>. Error absoluto y relativo. En Mclibre.org.

