

Guía para docentes

## Un par de pulsos para el impulso

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Sistema nervioso.

### Presentación

Descripción del mecanismo de impulso nervioso. Importancia en los seres vivos.

Origen del impulso nervioso.



### Actividad colaborativa

En el aula:

(Tiempo estimado de duración: 80 minutos reloj, 2 horas cátedra.)

Materiales: elementos de escritura, netbook o computadora, al menos 1 por grupo (2 para el salón).

La actividad dará inicio con el profesor, quien reproducirá el video **“Un par de pulsos para el impulso”** de forma introductoria a la clase.

- 1) El docente dividirá al salón en 2 grupos y procederá a dictar las consignas correspondientes.
  - a) Formen dos grupos e investiguen las diferentes teorías sobre el impulso nervioso: la teoría eléctrica y la teoría química, prestando especial atención a los siguientes contenidos:
    - Principales científicos representantes de cada teoría.
    - Supuestos conceptuales de cada una.
    - Datos experimentales en los que se sustentaban.
- 2) Presentar los resultados de cada investigación con el programa PowerPoint de sus equipos portátiles.
- 3) Cada grupo seleccionará un vocero que expondrá los resultados de la búsqueda a los demás grupos.
- 4) Para cerrar la clase, el docente explicará la contribución de cada teoría y cuál es actualmente la teoría más aceptada.



### Material extra

“El impulso nervioso” (Sin fecha). En *Educ.ar*. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/40765/el-impulso-nervioso>

“El impulso nervioso” (Sin fecha). En *Biología-geología*. Disponible en: [https://biologia-geologia.com/BC3/73\\_el\\_impulso\\_nervioso.html](https://biologia-geologia.com/BC3/73_el_impulso_nervioso.html)