



Guía docente

Construyendo la inteligencia

Área disciplinar: Psicología

Nivel: Secundario

Año: 6°



Contenido

- Piaget: inteligencia y error cognitivo.



Finalidad

- A través de esta guía, los alumnos aprenderán a comprender los fundamentos de la teoría cognitivista de Jean Piaget, identificando los procesos de asimilación, acomodación y equilibrio, y reconociendo cómo estos intervienen en la construcción activa del conocimiento y el aprendizaje personal.



Competencias y habilidades a desarrollar

- Comprender los aportes de Piaget a la psicología.
- Vincular los contenidos teóricos con situaciones de la vida cotidiana.
- Identificar conductas que aportan al desarrollo de la inteligencia.
- Comprender al error de forma positiva y como parte del proceso de aprendizaje.



Conocimientos previos requeridos

- Concepto de cognitivismo.
- Aprendizaje desde el punto de vista cognitivo.



Actividades sugeridas

1. Para trabajar el tema "inteligencia" y su aplicación en la realidad del sujeto, se sugiere la resolución de las siguientes actividades:
 - a. Encuentren diferentes formas de cálculos que den 20 como resultado.
 - b. Nombren palabras que se escriban igual, pero que tengan más de un significado.
 - c. A partir de esto, responder:
 - Si le dieran estas actividades a niños de 8 años, ¿creen que las resolverán de la misma manera que ustedes?
 - ¿Lograrían los mismos resultados? ¿Por qué?
 - ¿El tiempo de resolución sería el mismo? (Este experimento lo pueden realizar en sus casas con algún familiar o conocido que tenga esa edad aproximada.)
 - d. Reunidos en pequeños grupos resuelvan: "Supongan que se juntan un sábado para hacer una choripaneada en un espacio al aire libre. Cuando ya

está todo encaminado y los chorizos en la parrilla, a punto de terminar la cocción, empieza a llover". ¿Cómo resuelven la situación?

Realizar un audio breve (formato podcast) para compartirlo en redes sociales en el que explique, de manera clara y lo más creativa posible, los errores cognitivos encontrados en el punto anterior.

► Créditos

Equipo docente: Natalia Flores - Juan Gabriel Perez