

Guía docente

Diferentes en un mundo de iguales

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Prejuicio y discriminación.

Presentación

Los prejuicios tienen su fundamento en las culturas que se creen superiores y parten de ese supuesto para considerar a los demás como inferiores. Las actitudes discriminatorias pretenden excluir a quienes son considerados diferentes, por eso promueven la desigualdad de las personas ante sus derechos. Eliminar estas actitudes en cada uno de nosotros nos permitirá construir una sociedad basada en la igualdad de oportunidades.

Actividades Sugeridas

- **Actividades propuestas:**
 - a) Leer las siguientes situaciones y marcar las que consideres que encierran un prejuicio:
 1. Pablo, Joaquín y Gonzalo están organizando una salida al cine; quieren ver una de aventuras en 3D. No piensan invitarlo a Juan, porque como “es estudioso y nerd, seguro que no le gusta y si se prende lo van a pasar mal”. Al día siguiente, en el recreo, Juan recomienda ir a ver una película de aventuras en 3D: fue con sus primos el día anterior ¡y lo pasó muy bien!
 2. Agustina, Susana y Florencia quieren pasar una tarde de chicas: ir de shopping y después ir a tomar algo a un bar de moda. Pero Agustina y Susana sospechan que los papás de Florencia no tienen mucho dinero, así que deciden cambiar el plan: ver una película en la casa de una de ellas; porque de todos modos, si están las tres, seguro que lo van a pasar bien.
 3. Juan, el nerd, no quiso incluir en el grupo de estudio a Romina, porque sale todas las tardes con sus amigas y “seguro que es una vaga y no va a aportar ninguna idea para el trabajo en grupo que tenemos que hacer”. Finalmente, el grupo del que formó parte Romina presentó el trabajo que obtuvo la calificación más alta de todo el curso.
 - a) Responder: ¿Qué actitudes son necesarias para evitar los prejuicios? Conversar entre todos y anotar las dos que les resulten más importantes.
- En grupos de 4 o 5 integrantes, conversar y responder las siguientes preguntas:



1. ¿Han presenciado o han sido parte de alguna situación de discriminación? ¿En qué circunstancias? ¿Cuáles fueron las consecuencias? ¿Cómo se sintieron?
2. ¿Cómo creen que se pueden prevenir y erradicar estas situaciones de discriminación?
3. Escribir, a modo de conclusión, una frase que fomente la no discriminación.



Material extra

- Lucarini, M. et al. (2016). *Ciudadanía en práctica 3* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. SM.
- Lucarini, M. (2012). *Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. SM.
- Marrone, I. (2015). *Ciudadanía 2 ES. Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Estrada.
- Casola, N. (2017). *Construcción de Ciudadanía III* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Santillana.

