

Guía para docentes

## El arte de seducir

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Coevolución

### Presentación

El video describe la significancia de la coevolución como uno de los principales procesos que explican la biodiversidad del planeta, a través de distintas estrategias para “seducir” ya sea con colores y aromas a sus polinizadores o con sustancias químicas para alejar a sus depredadores. Se ofrecen ejemplos de especies representativas.

Los objetivos de la propuesta son:

- Definir coevolución y su importancia en la biodiversidad.
- Describir algunos tipos de coevolución en plantas.

### Actividades Sugeridas

#### Para trabajar en el aula

1. Se podría comenzar formulando una pregunta disparadora a la clase o mostrando imágenes para generar una lluvia de ideas:

¿Por qué ciertas especies diferentes pueden llegar a ser casi idénticas?

[https://www.youtube.com/watch?v=rn4eD3F\\_968](https://www.youtube.com/watch?v=rn4eD3F_968)

2. Realizar una sopa de letras

<https://www.educaplay.com/learning-resources/2461911-sopa-de-letras-coevolucion.html>

3. A partir de los siguientes videos, describir las diversas estrategias que utilizan las plantas para defenderse de sus depredadores

<https://www.youtube.com/watch?v=jf41-UyKVY4>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXDPh0WmleE>

4. Analizar el siguiente video sobre coevolución

<https://www.youtube.com/watch?v=ObJXuGwwV2M>

5. Examinar los siguientes videos y diferenciar los tipos de mimetismo que existen

<https://www.youtube.com/watch?v=WHfLcC69oMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=GVi0xDxGwlg>

[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/31144/CONICET\\_Digital\\_Nro.b861807f-e48e-4e91-8070-ac18586e14ee\\_b.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/31144/CONICET_Digital_Nro.b861807f-e48e-4e91-8070-ac18586e14ee_b.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

6. Leer el siguiente ensayo sobre coevolución y extraer los conceptos más sobresalientes

<file:///D:/usuarios/alumno/descargas/Breveensayodecoevolucin.pdf>

### Actividad interdisciplinaria

**Físico-Química:** luego de leer el siguiente artículo científico, mencionar dos mecanismos de defensa físico-química que utilizan las plantas para evitar a sus depredadores

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-57792020000300443](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57792020000300443)



Material  
extra

Bradbear, N. (2005). “La apicultura y los sistemas de vida sostenibles”. FAO.

<https://www.fao.org/3/y5110s/y5110s00.htm#Contents>

Camacho, M- Ramos, D. (2020). “Las defensas físico químicas de las plantas y su efecto en la alimentación de los rumiantes”. Terra Latinoam. N°38.

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-57792020000300443](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57792020000300443)

Curtis, H., Schnek, A. (2006). *Invitación a la biología*. Ed. Médica Panamericana.

Del Río, M - Lanteri, A. (2014). “La imitación en la naturaleza”. CONICET.

[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/31144/CONICET\\_Digital\\_Nro.b861807f-e48e-4e91-8070-ac18586e14ee\\_b.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/31144/CONICET_Digital_Nro.b861807f-e48e-4e91-8070-ac18586e14ee_b.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Fernández, J. “Guía de hierbas forrajeras del centro-sur de Corrientes”. EEA-INTA Mercedes.

[https://d2qv5f444n933g.cloudfront.net/downloads/guia\\_de\\_hierbas\\_forrajeras\\_nativas\\_del\\_centro\\_sur\\_de\\_corrientes.pdf](https://d2qv5f444n933g.cloudfront.net/downloads/guia_de_hierbas_forrajeras_nativas_del_centro_sur_de_corrientes.pdf)

Jaramillo, J. & Maus, Ch. (2018) . “La importancia de los insectos polinizadores en la agricultura”. Bayer. Informe N°. 7

[https://www.bayer.com/sites/default/files/BEEINFOmed\\_No7\\_-\\_La\\_Importancia\\_de\\_los\\_insectos\\_polinizadores\\_en\\_la\\_agriculturaajsliiguy.pdf](https://www.bayer.com/sites/default/files/BEEINFOmed_No7_-_La_Importancia_de_los_insectos_polinizadores_en_la_agriculturaajsliiguy.pdf)

Coevolución:

<https://sesbe.org/sites/sesbe.org/files/recursos-sesbe/coevol.pdf>

<https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-coevolucion/#ixzz7brqzmVMY>

<https://allyouneedisbiology.wordpress.com/tag/coevolucion/>

<https://lasespeciescoevolucionan.weebly.com/tipos-de-coevolucionoacuten.html>

Las flores polinizadas por insectos:

<https://www.agenciasinc.es/Noticias/Las-flores-polinizadas-por-insectos-tienen-una-fragancia-mas-fuerte-que-las-fecundadas-con-el-viento>

Mimetismo

<https://www.youtube.com/watch?v=WHfLcC69oMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=GVi0xDxGwlg>

La asombrosa forma en que las plantas se defienden

<https://www.youtube.com/watch?v=sXDPh0WmleE>