

Guía docente

¿Comemos un asadito?

Área disciplinar: Matemática

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Reconocimiento y uso de números racionales.

Presentación

En este video se presenta una situación problemática en la que se debe calcular la cantidad de personas **m** que se pueden invitar a un asado conociendo la cantidad de carne disponible.

La propuesta tiene por objetivos:

- Reconocer el uso de los números racionales en diferentes situaciones y contextos.
- Identificar números racionales.

Actividades Sugeridas

En este video se presenta la resolución de una situación problemática en la que se debe calcular la cantidad de personas **m** que se pueden invitar a un asado conociendo la cantidad de carne disponible, sabiendo, además, que se puede estimar que cada persona come $\frac{1}{3}$ kg de carne.

Mediante un recurso gráfico se obtiene que con un 1 kg (entero) de carne comen tres personas y mediante una multiplicación se obtiene la cantidad de personas que pueden comer si se cuenta con esa cantidad de carne.

Luego se plantea la situación de que solo cierta cantidad de personas comen asado (cuatro personas) y sabiendo que, cada uno come la misma cantidad, se pregunta cuánto podrá comer cada uno, considerando la cantidad de carne disponible. Dado que los que comen asado son menos que la cantidad de carne, se puede deducir que cada uno puede comer 1 kg y un poco más; ese poco más se obtiene por medio de un recurso gráfico que representa el entero o kilo sobrante para distribuir entre la cantidad de comensales. De esta manera se llega a la solución de qué parte de la cantidad inicial le toca a cada uno de los cuatro invitados que comen carne.

Se plantea finalmente qué pasa o cuánto asado podrían comer con la cantidad inicial en el caso de que sean seis los invitados que comen asado. Se recomienda el uso de la representación gráfica para hallar la respuesta. Esta última propuesta, se sugiere para el trabajo autónomo del alumno en casa, o bien para el trabajo en grupos en el aula, a criterio del docente.

Se sugiere plantear otras situaciones similares a fin de reforzar los aprendizajes y gradualmente aumentando su complejidad.



Material
extra

Sessa, Carmen y otros (2017) Capítulo 4. "Números racionales" en, *Hacer Matemática* 7/1. Libro digital PDF. Buenos Aires, Argentina: Estrada.