

Guía docente

## Aullando en la ciudad

**Área disciplinar:** Ecología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Amenazas a la diversidad biológica.

### Presentación

El objetivo del video “Aullando en la ciudad” es sensibilizar y educar a los estudiantes, especialmente de 15-16 años, sobre la importancia del mono carayá en nuestro entorno local, destacando los desafíos de conservación que enfrenta. A través de la información proporcionada, busca inspirar un compromiso activo entre los estudiantes para contribuir a la preservación de los monos carayá y fomentar prácticas sostenibles que promuevan la coexistencia armónica entre la comunidad y esta especie única.

Objetivo:

- Internalizar la información, promover la participación activa y motivar a los estudiantes a tomar medidas concretas para la preservación de los monos carayá.

### Actividades sugeridas

1. Ver el video y realizar las siguientes actividades para reforzar la información y fomentar la reflexión y el compromiso.
2. Discusión en grupo:
  - Facilitar una discusión en grupo sobre los aspectos más impactantes del video.
  - Preguntar a los estudiantes qué aprendieron y cómo se sienten al respecto.
3. Proyecto de concientización:
  - Dividir a los estudiantes en equipos para que diseñen un proyecto de concientización.
  - Informar a otros estudiantes y a la comunidad sobre la importancia de la conservación de los monos carayá.
4. Carteles educativos:
  - Animar a los estudiantes a crear carteles educativos sobre los monos carayá y la conservación de la biodiversidad.
  - Exhibir estos carteles en la escuela para compartir la información con otros.
5. Entrevistas simuladas:

- Organizar entrevistas simuladas donde los estudiantes representen a científicos, conservacionistas o personajes involucrados en la preservación de los monos carayá.
- Compartir alternativas para su cuidado y conservación y los compartan en clase.

#### 6. Creación de infografías:

- Elaborar infografías que destaquen los datos clave presentados en el video
- Hacer un resumen visual (en la infografía) para compartir con otros.

#### 7. Compromiso personal:

- Solicitar a cada estudiante que escriba una breve declaración sobre cómo planea contribuir a la preservación de la biodiversidad en su comunidad, inspirados en lo que aprendieron sobre los monos carayá.
- Compartir con el resto de la clase.

#### 8. Charla con un experto:

- Invitar a un experto en conservación de la biodiversidad o un biólogo para hablar con los estudiantes.
- Realizar preguntas sobre los monos carayá y la conservación.

- **Bibliografía**

- Oklander, L., Peker, S. y Kowalewski, M. (2023). Mono aullador negro y dorado (Alouatta caraya) (pp. 321-342). Argentina: Fundación de Historia Natural Félix de Azara.

Créditos (equipo docente): Fiamma Fernández, Soledad Martínez, Matías Pindo