



Educaplay

HISTO

“Las Primeras Civilizaciones Fluviales”

Objetivos:

Localizar y reconocer la importancia de las primeras civilizaciones y su legado en el devenir histórico de la humanidad.

Contenidos:

Ubicación espacial y temporal de las primeras civilizaciones. Su Influencia en el mundo occidental. El protagonismo de sus ríos en su evolución y formación.

Orientaciones para el docente:

Para profundizar sobre esta temática, los estudiantes pueden crear una especie de “Google Maps del pasado”, es decir, replicar de manera creativa algunas de las funciones que ofrece esta App, lo cual pueden hacerlo en sus carpetas o en algún formato digital que consideren conveniente. En este caso, señalaremos las principales características de la Mesopotamia y Egipto, tomando como referencia el año 4.000 a.C. Para ello, primero deberán buscar información y organizarla según los siguientes apartados:

1. Mapa histórico: localizar en un mapa los territorios: Mesopotamia y Egipto. El mapa debe presentar los nombres de los ríos cercanos y de los pueblos que los conforman.
2. Datos básicos: cuando vamos a Google Maps y nos posicionamos sobre cualquier país, se nos presenta una información breve sobre la cultura, lengua, ubicación, actividades económicas, tradiciones, etc. Esto mismo debe redactarse para la Mesopotamia y Egipto teniendo como referencia la época estudiada.
3. Fotos (o dibujos): cualquier persona puede agregar fotos de lugares en Google Maps. En nuestro caso recolectaremos fotos de internet (o también se pueden realizar dibujos) de los principales lugares de la Mesopotamia y Egipto en relación a nuestra época de estudio.
4. Distancia entre distintos puntos: señalar las distancias en Km. desde los principales poblados de estos territorios (esta información puede obtenerse mediante la opción de Google Maps “Indicaciones”). También se pueden agregar las horas de viaje necesarias para ir de un poblado a otro, dependiendo del medio de transporte (por ej. caminando, en barco, en camello, etc.).

Ahora bien, estos elementos que formarán parte de nuestro “Google Maps del pasado” pueden volcarse de manera organizada en un Prezi, PPT, videos, afiches, en las mismas

carpetas de los estudiantes o en cualquier otro medio que consideren conveniente. Las producciones deben ser socializadas en la institución o a través de los canales virtuales de comunicación que utilice la misma.

A manera de cierre, los estudiantes podrán identificar cuáles de los elementos analizados persisten hasta nuestros días, identificando su importancia o papel en la sociedad.

Enlaces recomendados:

<https://www.google.com.ar/maps>

<https://www.youtube.com/watch?v=AJbPH0mpzVQ>

<https://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/HisArtLit/01/cf.htm>

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20190322/461157795476/agua-origen-primeras-civilizaciones.html>