

Guía docente

A to Z, the alphabet

Área disciplinar: Lengua Extranjera Inglés

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Información personal, abecedario y números del 1 al 100.

Presentación

En el video N° 4 se presentan vocabulario y estructuras gramaticales referidas a preguntas de información personal, deletreo del abecedario y números del 1 al 100. En esta presentación se incluye un diálogo breve en el que Lourdes habla por teléfono para registrarse en un club de deportes.

Actividades sugeridas

- Iniciar la clase con una tormenta de ideas preguntando a los estudiantes qué deporte realizan, si pertenecen a algún club y cuáles son los datos que les pueden llegar a pedir si quisieran afiliarse a algún club.
- Solicitar a los estudiantes que piensen y describan las preguntas que les harían al afiliarse al club: por ejemplo nombre, apellido, teléfono, dirección, edad, etc.
- Escribir en un costado del pizarrón las preguntas para solicitar información personal específica, como ser: *What's your first and last name? How old are you? What's your address? What's your mobile number?* Luego en el otro costado del pizarrón escribir las respuestas (que aparecerán en el video) a esas preguntas pero de manera desordenada. Por ejemplo: *I'm 12 years old. 3775896301. Lourdes Ferreyra. 400 Juan Texeira Street.*
- Ver el video N° 4 y solicitar que unan las preguntas con las respuestas correctas.
- A continuación, el docente se detiene en el deletreo del nombre y del apellido de Lourdes. Escribe en el pizarrón el nombre completo L-O-U-R-D-E-S-F-E-R-R-E-Y-R-A y lo deletrea dos veces. Pide a los estudiantes que hagan la repetición dos veces.

- El docente repasa el abecedario. Primero lo hace solo y luego pide a los estudiantes que lo repitan. Puede utilizar pósters o flash cards donde figure el abecedario. Como refuerzo, también puede proyectar algún video o canción que incluya el abecedario.

https://www.youtube.com/watch?v=aEYcmNh7Uc&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs

https://www.youtube.com/watch?v=2b4gxBeVWhc&ab_channel=JackHartmannKidsMusicChannel

- Seguidamente, solicitarles a los estudiantes que escriban su nombre completo en las carpetas y que lo deletreen.
- Proyectar el video nuevamente y realizar un diálogo de a pares similar al del video N° 4.
- Realizar una actividad lúdica de Spelling Bee Contest en la que deben deletrear palabras del vocabulario trabajado. Por ejemplo: colores, días de la semana, meses, comidas, animales, información personal: nombre, apellido, nacionalidad, etc.

***Nota:** esta propuesta puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

Actividades de plataforma

Nivel 1

Activity 1: Find the words.

Activity 2: Choose the correct option.

Activity 3: Drag the words to the correct place.

Nivel 2

Activity 1: Find the words.

Activity 2: Choose the correct option.

Activity 3: Drag the words to the correct place.

Activity 4: About me.

Nivel 3

Activity 1: Find the words.

Activity 2: Choose the correct option.

Activity 3: About me.

Activity 4: Record yourself in a voice message.



**Material
extra**

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language. Teaching Book and DVD Pack* (Longman Handbooks for Language Teaching). Pearson.

Extraído el 19 de julio de 2022 desde http://www.in.uib.cat/docs/Apa_Edicion5.pdf

<https://es.liveworksheets.com/>

<http://learnteachtravel.com/>

<https://eslgames.com/esl-speaking-activities/>

Puede ser utilizado cualquier otro libro de inglés de nivel Starter o Beginner.