

Guía para docentes

El poder de las plantas

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Reino Plantae

Presentación

Este recurso audiovisual describe la manera en que la sociedad humana se vincula con las plantas: fuente de alimentos, de remedios curativos, de fibras textiles, material para la construcción, fabricación de papel, etc. Hace referencia a la biodiversidad de especies vegetales de la provincia de Corrientes y su aprovechamiento. Las actividades propuestas se pueden trabajar en el aula y también junto con otros espacios curriculares.

Los objetivos de la propuesta son:

- Indagar sobre la etnobotánica, es decir el vínculo entre la sociedad, su cultura y las plantas.
- Resaltar algunos saberes y conocimientos populares relacionados con las plantas y las tradiciones.
- Describir las plantas nativas más representativas de la provincia de Corrientes, en cuanto a sus diversos usos.
- Promover el cuidado del ambiente.

Actividades Sugeridas

1. Como disparador de ideas, se podrá preguntar a la clase, sobre el origen botánico del medicamento más conocido a nivel mundial: la aspirina. La historia de la aspirina es uno de los mejores ejemplos para ilustrar en clase la importancia de la medicina tradicional y su influencia en la industria farmacéutica moderna. Aunque actualmente se trata de un medicamento sintético, originalmente se obtuvo su principio activo de la corteza de sauce.

Algunos sitios de internet que describen:

https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/878/1/Verdadera_LuisdeIRio_et_al_AnalesRAcadNFarm_2005.pdf

<https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimIlvallejo/aspirina.pdf>

2. También podrán indagar sobre algunas propiedades de plantas nativas de la región NEA. Se podrá realizar un herbario con plantas o partes de plantas,

acompañadas de información de la especie (nombre científico y común), hábitat, etc. En su defecto, se podrá reemplazar por un dibujo.

3. Realizar un cuadro comparativo con las distintas especies nativas de nuestra región y sus propiedades. Ver: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/89705> (Pág. 6-12)
4. Analizar un texto de divulgación científica que trate sobre las propiedades de alguna planta medicinal. Por ejemplo:
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/89691>
5. Realizar una investigación en familia, con amistades y vecinos, sobre las distintas especies nativas con propiedades aromáticas, medicinales, útiles por sus fibras para cestería. Indagar el nombre común, hábitat, propiedades, etc.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Crear una huerta en casa con plantas aromáticas, con latas usadas, frascos, botellas, etc.
- Realizar un herbario con plantas nativas.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS

LENGUA Y LITERATURA

Les proponemos la lectura comprensiva de este hermoso cuento: “*El guardador de rebaños*” de Fernando Pessoa. Versiones en castellano y portugués.

<https://poetapachuco.org/posts/el-guardador-de-rebanos-xvii>

HISTORIA

Realizar una investigación sobre el origen de la etnobotánica y su relación con los factores culturales

https://www.researchgate.net/publication/309548363_La_etnobotanica_Breve_historia_de_una_ciencia_interdisciplinar_De_plantas_cultura_e_interdisciplinaridad_Etnobotanica

FISICOQUÍMICA

Se podrá solicitar a los alumnos que investiguen los principios activos de algunas plantas nativas y sus efectos. La composición química de las plantas medicinales

MATEMÁTICAS

Analizar los diversos gráficos y datos de la publicación: “*Caracterización de consumidores de plantas aromáticas medicinales en Argentina*”, INTA.

https://public.tableau.com/views/EncuestaPAM/RESULTADOS?:language=es-ES&publish=yes&:display_count=n&:origin=viz_share_link&:showVizHome=no

INGLÉS

Traducir un texto científico que trate sobre la historia de la etnobotánica.

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/20650>

GEOGRAFÍA

Confeccionar un mapa fitogeográfico de las especies nativas más representativas de Corrientes o del NEA.



Material
extra

A Pirondo, A Michlig, SG Martín, HA Keller. 2018. *Constitution and characteristics of the Ibereno herbarium: a case study with Iberá wetlands* (Corrientes, Argentina). *Bol Latinoam Caribe Plant Med Aromat* 17 (4): 394 – 413.

Keller, H. A., A. Pirondo & P. Stampella. 2018. “El cultivo del ricino y el amba’y en comunidades guaraníes del Nordeste Argentino, aproximación etnobotánica de su historia y cosmología”. *Bonplandia* 27(1): 23-30.

Caracterización de consumidores de plantas aromáticas medicinales en Argentina, INTA.

https://repositorio.inta.gob.ar/bitstream/handle/20.500.12123/11424/INTA_DireccionNacional_EFAAMBA_FuentesBaluzzi_V_Caracterizacion_consumidores_plantas_aromaticas_medicinales_Argentina.pdf?sequence=1&isAllowed=y

La ruta de las especias. Canal Encuentro

<https://www.youtube.com/watch?v=vrkSe4EYrBs>
<https://www.youtube.com/watch?v=Enc7t2Lvtx0>

Plantas medicinales. Ttagro

<https://www.youtube.com/watch?v=Enc7t2Lvtx0>