



# Educaplay

## HISTO

## “Las Polis Griegas: Esparta y Atenas”

### Objetivo:

Localizar espacialmente las dos principales Polis griegas y reconocer sus aportes en el devenir del mundo occidental.

### Contenidos:

Ubicación espacial de Esparta y Atenas. Principales características políticas y culturales. Origen y objetivos de los Juegos Olímpicos.

### Orientaciones para el docente:

El recurso audiovisual permite trabajar, entre otros contenidos, dos conceptos importantes, como ser Oligarquía y Democracia, abordando sus principales características en la Antigua Grecia y estableciendo semejanzas y diferencias con la actualidad local, provincial o nacional. Los mismos se pueden abordar a través de extractos de películas (una muy conocida es la película “300”), imágenes o fragmentos escritos, materializándolos, posteriormente, en microhistorias, cuentos o noticias por parte de los estudiantes.

Los Juegos Olímpicos, como posible temática para trabajar en el aula, es interesante por su llegada a los jóvenes. Se podrían identificar cambios y permanencias entre los JJ OO en sus orígenes y las últimas ediciones. Así como también, analizar el medallero de la última edición y localizar con precisión cartográfica los diversos países que lo integran y establecer relaciones con Geografía, Educación Física, entre otras disciplinas.

Siguiendo la temática citada en el párrafo precedente, también se podría investigar sobre las diferentes ediciones de los JJ OO durante los siglos XX y XXI, localizando las ciudades sede, reconociendo el papel de nuestro país en las diversas disciplinas y el protagonismo que fue teniendo en sus variadas participaciones.

Asimismo, se pueden establecer reflexiones acerca de los resultados obtenidos por la Argentina, y otros países, con el fin de identificar la manera en que impacta la situación política, económica y social de un país en el desempeño de sus deportistas.

Como actividad final, los estudiantes elaborarán un spot publicitario que aliente la práctica deportiva, destacando su importancia para el cuerpo humano y el de

la sociedad en general (esto lo pueden realizar con la ayuda de sus profesores de Biología y Ed. Física.). El spot será compartido en la institución y/o en las redes sociales.

**Enlaces recomendados:**

[http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/La%20p%C3%B3lis%20griega\\_interactivo.pdf](http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/La%20p%C3%B3lis%20griega_interactivo.pdf)

[http://abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/Archivos/textos-escolares2007/CS-ES1-1P/ArchivosParaDescargar/CS1\\_c8.pdf](http://abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/Archivos/textos-escolares2007/CS-ES1-1P/ArchivosParaDescargar/CS1_c8.pdf)

<https://www.coarg.org.ar/institucional/sponsors-coi/item/209-historia-de-los-juegos-ol%C3%ADmpicos>

<https://www.rtve.es/deportes/20210721/historia-origen-inicios-jjoo-tokio-2021/2134120.shtml#:~:text=Se%20tiene%20constancia%20de%20que,m%C3%BAltiples%20estados%20que%20compon%C3%ADan%20Grecia>