

Guía docente

A Farmes's Day

Área disciplinar: Lengua Extranjera Inglés

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- La rutina en primera persona. La hora.

Presentación

En el video 10 se presenta vocabulario sobre: descripción de rutinas de vida en presente simple y en primera persona. También se repasa el uso del verbo **to be, to have y los verbos que indican acciones rutinarias**.

En el episodio se introduce información sobre la rutina del papá de Lourdes.

Actividades sugeridas

- Iniciar la clase recuperando la foto y el contenido del video que presenta la familia de Lourdes y menciona las profesiones de cada integrante.
- Anotar los nombres de esas profesiones y preguntar a los estudiantes si conocen los nombres de otras. Tomar nota de las profesiones mencionadas.
- Repasar las horas del día y asociarlas con las partes del día. **Morning/ afternoon/ evening / night.**
- Producir oraciones que incluyan la parte del día y la hora. Ejemplo: **In the morning, at about 7:00...** Escribir un ejemplo por cada momento del día usando acciones rutinarias.
- Sugerir más acciones rutinarias.
- Mirar el video.
- Solicitar a los estudiantes que digan las palabras/ frases que hayan escuchado y entendido. Tomar nota en el pizarrón.
- Mirar el video nuevamente y completar las columnas que refieren a las partes del día con la información que obtuvieron. Es posible que los estudiantes hayan entendido la palabra pero no el significado, es por eso que se recomienda corroborar que cada verbo/acción sea entendido.
- Tras mirar el video nuevamente y contrastar el trabajo hecho en el pizarrón.
- Proponer un ejercicio de “drilling”/repetición como el *chain game*, a efectos de que repitan las frases que aparecen en el video.
- Formular oraciones personales que incluyan las horas, las partes del día, las acciones que realizan.

- Cada estudiante elaborará un video con su propia rutina empleando las frases trabajadas en clase. Postear el resultado en un muro colaborativo, por ejemplo, en <https://padlet.com/>, que el docente elaborará para tal fin.

*Nota: esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

Actividades de plataforma

Nivel 1

- Fill in the blanks.
- Match questions and answers.
- True/False.

Nivel 2

- Fill in the blanks.
- Match questions and answers.
- True/False. Correct the false ones.
- Crosswords.

Nivel 3

- Fill in the blanks.
- Match questions and answers.
- True/False. Correct the false ones.
- Crosswords and complete the sentences with the correct word.



Material extra

Puede ser útil cualquier libro de inglés de nivel Starter o Beginner.

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching)* Pearson.

<https://padlet.com/>