

Guía docente

SOS Planeta

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenidos

- Problemas ambientales: escalas. El cambio climático en Argentina.
- Inundaciones y sequías.

Presentación

Cuando la relación entre la sociedad y la naturaleza presenta desequilibrios con consecuencias negativas para ambas, se originan problemas ambientales. Estos tienen diferentes causas, escalas y actores sociales involucrados.

Por esto, Argentina tiene casi un 16% de su territorio con algún grado de protección, con el objetivo de conservar el ambiente, la flora y la fauna.



Actividad colaborativa

Se propone un estudio de casos para trabajar de manera complementaria e integrada los videos: **“SOS Planeta”, “Una verdad incómoda”** y **“Polaridad extrema”**.

Estudio de Caso de una provincia de Argentina

-Supongamos que el gobernador de alguna provincia de nuestro país necesita un informe detallado de las características naturales de su provincia y de los problemas ambientales y áreas protegidas que se pueden encontrar en su territorio. Con ese propósito, consulta un equipo de especialistas y solicita un informe.

En grupos, cada uno elegirá una provincia con el objetivo de realizar un informe sobre la base de las siguientes consignas:

1. Describan las condiciones naturales de la provincia elegida, teniendo en cuenta:
 - a) Sus unidades de relieve y las condiciones del clima.
 - b) Las características hidrográficas.
 - c) Las ecorregiones predominantes.
2. Mencionen las relaciones que se pueden establecer entre las características naturales descritas en la consigna 1. Por ejemplo, en una zona montañosa y desértica puede deducirse que existen importantes procesos de erosión y escasas precipitaciones.
3. Expliquen los principales problemas ambientales de la provincia y sus consecuencias.
4. Busquen fotografías, información periodística e ilustraciones que complementen la elaboración del informe.

5. Diseñen un mapa de la provincia elegida en el que se localicen los problemas ambientales y desastres naturales. Elaboren simbología adecuada para la referencia.
6. Expongan el trabajo realizando un video que incorpore el mapa y las imágenes seleccionadas.

-Otra propuesta sería que en grupos busquen artículos en donde traten un desastre natural y un problema ambiental, profundizando en la investigación de ambos. Luego, pueden exponer entre todos los compañeros, concluyendo con una crítica constructiva sobre lo investigado.



Material extra

- Vigliecca, M. (2018). *Geografía 3. Argentina: sociedad, espacios e inserción en el mundo*. Buenos Aires: Estación Mandioca. Serie Llaves.
- Arzeno, M. y otros (2011). *Geografía de la Argentina. Saber es Clave*. Buenos Aires: Santillana.
- IGN. Mapas escolares. En: <https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>
- Canva. En: <https://www.canva.com/>
- Movie Maker Online. En: <https://es.moviemakeronline.com/>
- Argentina.gov.ar. Áreas protegidas. En: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/areas-protegidas>

-Vigliecca, M. (2018). *Geografía 3. Argentina: sociedad, espacios e inserción en el mundo*. Buenos Aires: Estación Mandioca. Serie Llaves.

-Arzeno, M. y otros (2011). *Geografía de la Argentina. Saber es Clave*. Buenos Aires: Santillana.