



Guía docente

Mundial Qatar 2022

Área: Interdisciplinar

Nivel: Secundario – Ciclo Básico

Año: 1° - 2° - 3°



Contenidos

- Especial Mundial 2022



Presentación

La propuesta de esta serie especial de videos es conocer más sobre los equipos que forman parte de esta edición de la Copa del Mundo y, a partir de allí, proponer desarrollos de contenidos en el aula desde las diferentes asignaturas que conforman nuestro Diseño Curricular. Educaplay considera que es una buena oportunidad para trabajar interdisciplinariamente, tomando como eje los países participantes. Y, hablando del Mundial, seguir aprendiendo en equipo.

Actividades sugeridas

La propuesta de actividades busca que cada docente, desde su área disciplinar y en relación con otras, pueda trabajar a partir de los videos de cada grupo. Las actividades se complejizan en función de cada nivel. A modo orientativo, se desagregan tareas por disciplina.

Matemáticas

A partir de información obtenida en distintos sitios de internet se propone trabajar con:

- *Números del Mundial:* se puede tomar, por ejemplo, la cantidad de partidos de algún país para problematizar estos datos e incentivar a los alumnos a razonar y pensar en diferentes indicadores y regularidades definidas a lo largo de la historia mundialista de cada selección.
- *Estadística en el Mundial:* tabla de frecuencias a partir de la determinación de puntos obtenidos y cantidad de partidos ganados, perdidos y empatados. Medidas de tendencia central, por ejemplo, el análisis de la moda: mejor jugador, mayor goleador, equipo con más puntos, etc.

Lengua

- *Elaboración de folletos* informativos sobre cada país participante (geografía, clima, flora y fauna representativa, relieve, forma de gobierno, moneda, situación económica, atractivos turísticos, cultura, arte, tradiciones). Puede ser una producción digital o manufacturada.
- Importancia que tiene el fútbol para nuestro país, para nuestra identidad nacional, y otros temas de opinión vinculados a este deporte a través de un texto argumentativo (columna de opinión y debates en clase).

Artística

- Identificar las banderas de los países que ya fueron campeones mundiales y que participan de la edición 2022. Inclusive se podrían confeccionar las banderas con material reciclado (o siguiendo la técnica y el estilo de artistas representativos de cada cultura), diseñar una galería de arte y que, con la ayuda de docentes de Historia, los estudiantes preparen una breve explicación del origen y del significado de cada una de ellas. El docente de Lengua puede colaborar en la planificación y la práctica de la exposición.
- Recuperar las mascotas de cada Mundial, analizar su elección.
- Imaginando que el próximo mundial fuera en Argentina, crear un personaje-mascota y explicar su significado.

Biología

Dieta mundialista

1. Formá el plantel de tu propio equipo de alimentos, que incluyan jugadores con los siguientes elementos: carbohidratos, fibras, proteína y vitaminas. Para ello, realizá un listado de no menos de 10 alimentos que contengan 2 o más de estos componentes, destacando cuál es el que se encuentra en mayor cantidad (ejemplo: la manzana contiene minerales y vitaminas, pero en una mayor concentración estas últimas).

Fauna Mundial

2. Elegí 5 mascotas de mundiales anteriores, que representen la fauna de sus respectivos lugares sede e investigá el motivo y la importancia de la especie, por qué fue elegida como representante de su país de origen.

Monumento Natural y Mundial

3. Planificando a la Argentina como una futura sede mundial, ¿qué representante de nuestros Monumentos Naturales creés que sería buen candidato para mascota del Mundial?

Para realizar esta actividad, buscá el listado de Monumentos Naturales de la fauna nacional y escribí el fundamento que apoyaría a uno como mascota representante. Luego, propongan posibles nombres y elijan cuál les gusta más.

Geografía

Actividad 1. Conocemos el mundo a través de los países que van al Mundial

Para aprender más de los países que participan, te invito a realizar un recorrido por el mapa, para ello:

1. Elaborá una lista de los países que participan en el Mundial.
2. Agrupá esos países según el continente al que pertenecen.
3. En un planisferio N° 5 ubicá: los continentes y los océanos, los países del punto A y sus respectivas capitales.

Actividad 2. Viajamos al Mundial

Imaginate que tenés que armar tu valija para viajar a Catar y que para eso debés pensar en las siguientes cuestiones:

1. Averiguá a qué hora de nuestro país jugará Argentina los 3 partidos del grupo (observá los husos horarios del planisferio). ¿Si estuvieras en Catar, a qué hora se jugarían estos partidos?
2. ¿Qué ropa pondrías en tu valija? ¿Por qué?
3. ¿Qué tipo de moneda necesitás para pagar los gastos en Catar? ¿Qué cotización tiene esa moneda con respecto al peso argentino?
4. ¿Qué precio tiene el pasaje en avión Buenos Aires- Doha? ¿Cuánto cuesta en promedio cenar y almorzar en Catar? ¿Cuál es el precio de una gaseosa o de un café? ¿Cuál es el precio de un hotel 4 estrellas por día y por persona?, ¿y el de uno más económico?

Historia

- Organización política de los países intervinientes, forma de gobierno, si han formado parte antes de algún otro país, fechas de sus respectivos procesos de independencia, recorrido de participación en los Mundiales.

Formación Ética y Ciudadana

- Indagar acerca de las características culturales, religiosas y políticas de los países que participan.
- Debatir sobre las normas universales que entran en juego durante este tipo de competencias.
- Posicionarse en la cultura islámica, indagar acerca de las normas de comportamiento y de convivencia a tener en cuenta.

Fisicoquímica

- Indagar acerca de la presión atmosférica en los distintos lugares en donde se jugó el Mundial de fútbol, de acuerdo a la altura en la que se encuentran los estadios con respecto al nivel del mar. Armar un cuadro comparativo de doble entrada consignando la altura, la presión, el nivel de oxígeno, el lugar y el nombre del estadio.
- Buscar en qué unidades miden la presión y la temperatura en las regiones que fueron sede del Mundial en estos últimos años.



**Material
extra**

Físico-Química:

<https://www.aristasur.com/contenido/presion-atmosferica-y-variacion-de-oxigeno-en-altura>

<https://www.sportingnews.com/ar/futbol/news/sedes-mundiales-lista-organizadores-paises-ciudades-copa-del-mundo/rv0nb2a1lm7bv1eqmcvefar5>