

Guía docente

Polaridad extrema

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 3°



Contenidos

- Problemas ambientales: escalas.
- El cambio climático en Argentina.
- Inundaciones y sequías.



Presentación

La energía es cada vez más esencial para el desarrollo de las actividades económicas de las personas. Cocinar, calefaccionar las viviendas, usar la computadora, cargar el celular, poner en funcionamiento las máquinas industriales y los medios de transporte son algunas de las tantas tareas que requieren energía.



Actividad colaborativa

Se propone un estudio de casos para trabajar de manera complementaria e integrada los videos: **“SOS Planeta”**, **“Una verdad incómoda”** y **“Polaridad extrema”**.

Estudio de Caso de una provincia de Argentina

- Supongamos que el gobernador de alguna provincia de nuestro país necesita un informe detallado de las características naturales de su provincia y de los problemas ambientales y áreas protegidas que se pueden encontrar en su territorio. Con ese propósito, consulta un equipo de especialistas y solicita un informe.

En grupos, cada uno elegirá una provincia con el objetivo de realizar un informe sobre la base de las siguientes consignas:

- 1) Describan las condiciones naturales de la provincia elegida, teniendo en cuenta:
 - a) Sus unidades de relieve y las condiciones del clima.
 - b) Las características hidrográficas.
 - c) Las ecorregiones predominantes.
- 2) Mencionen las relaciones que se pueden establecer entre las características naturales descritas en la consigna 1. Por ejemplo, en una zona montañosa y desértica puede deducirse que existen importantes procesos de erosión y escasas precipitaciones.

- 3) Expliquen los principales problemas ambientales de la provincia y sus consecuencias.
- 4) Busquen fotografías, información periodística e ilustraciones que complementen la elaboración del informe.
- 5) Diseñen un mapa de la provincia elegida en el que se localicen los problemas ambientales y desastres naturales. Elaboren simbología adecuada para la referencia.
- 6) Expongan el trabajo realizando un video que incorpore el mapa y las imágenes seleccionadas.

Otra propuesta sería que en grupos busquen artículos en donde traten un desastre natural y un problema ambiental, profundizando en la investigación de ambos. Luego, pueden exponer entre todos los compañeros, concluyendo con una crítica constructiva sobre lo investigado.



Viglicca, M. (2018). Geografía 3. Argentina: sociedad, espacios e inserción en el mundo. Buenos Aires: Estación Mandioca. Serie Llaves.

Arzeno, M. y otros (2011). Geografía de la Argentina. Saber es Clave. Buenos Aires: Santillana.

IGN. Mapas escolares. En:

<https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

Canva. En: <https://www.canva.com/>

Movie Maker Online. En: <https://es.moviemakeronline.com/>

Argentina.gov.ar. Áreas protegidas. En:

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/areas-protegidas>