

Guía docente

## Minerales: su presencia invisible

**Área disciplinar:** Ciencias de la Tierra

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Reconocimiento de los minerales y rocas como recursos naturales, identificando sus usos y los más abundantes en nuestro país.

### Presentación

- El video “Minerales: su presencia invisible” presenta a los minerales y rocas como recursos naturales e identifica su uso y localización.
- Objetivo:
- Comprender la importancia de los minerales en la vida cotidiana.
- Identificar los minerales que los rodean.

### Actividades sugeridas

1. Indagar a los estudiantes sobre:
  - a. ¿Qué minerales conocen?
  - b. ¿Dónde podemos encontrarlos?
  - c. ¿Qué problemas trae la explotación minera?
  - d. ¿Están a favor o en contra de la explotación minera? Argumentar.
2. Visualizar el video y realizar lo siguiente:
  - a. Buscar en sus casas envases de productos que utilicen a diario: shampoo, maquillaje, cremas, remedios, etc.
  - b. Exponer qué producto trajeron y qué minerales identificaron.
  - c. Publicar en una pizarra digital (tipo Canva, Moqups, etc.) el producto que cada uno llevó y los minerales encontrados en ellos.
3. Debate: ¿Estarían dispuestos a vivir sin minerales?



**Material extra**

### BIBLIOGRAFIA.

Iriondo, M. (2007). Introducción a la Geología. Córdoba, Argentina: Ed. Brujas.

Santa Cruz, N. J., Orfeo, O. y Gulisano, F. (2019). Geología de la Provincia de Corrientes -Argentina- y Cuencas Geotectónicas Relacionadas. Corrientes: Ed. Moglia.

Tarbuck, E. J. y Lutgens, F. K. (2005). Ciencias de la Tierra, una introducción a la geología física (8a ed.). Madrid: Pearson - Prentice Hall.

The background of the page is a repeating pattern of light gray icons. The icons include a stylized map of a country, a location pin, and a globe, arranged in a grid-like fashion. The text is positioned in the upper left area of the page.

## MATERIAL EXTRA

Educaplay (s.f.). Recursos naturales del país. Ciencias de la Tierra. Corrientes: MEC.