

Guía docente

## La violencia

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Derechos sociales.

### ► Presentación

El objetivo de los derechos sociales es proteger a las personas ante situaciones de exclusión, de discriminación, de explotación y de desigualdad. Están ligados al concepto de sociedad, es decir, necesitan de la existencia de grupos organizados en los que cada uno desempeña roles y ocupa un lugar que le es reconocido por sus semejantes para poder existir.

### Actividades Sugeridas

Mirar el video “Derechos sociales” y relacionarlo con los derechos que ejercitamos en la vida cotidiana.

1- Realizar una puesta en común con los aportes del grupo clase, elaborando una lista de derechos sociales que ejercemos en nuestra vida cotidiana.

2- Se sugiere trabajar en conjunto con la asignatura TIC para resolver las siguientes consignas mediante el procesador de textos:

Leer y analizar el contenido del artículo 14 bis de la Constitución de la Nación Argentina.

- Realizar una lista de los derechos que garantiza.
- Incorporar imágenes ilustrativas de cada derecho.

3- Comparar el contenido del artículo 14 bis de la Constitución Nacional Argentina, con el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Armar un cuadro comparativo:

	Similitudes	Diferencias
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y		

Culturales derechos. Artículo 14 bis de la Constitución Nacional Argentina.		
--	--	--

	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales derechos.	Artículo 14 bis de la Constitución Nacional Argentina.
Función que debe asumir el Estado Nacional Argentino.		

4- Armar un collage de noticias de la Provincia de Corrientes - Argentina, en los que se visualice el ejercicio de los derechos sociales.

5- Mirar el siguiente video, elaborado en el marco del proyecto "Un minuto por mis derechos", que lleva adelante la Organización de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en el que participan niños/as y jóvenes de todo el país. El video titulado "Ladrillo a ladrillo" fue realizado en el Centro Comunitario Barrio Álvarez Condarco de San Miguel de Tucumán.

<https://youtu.be/Bj36g4MICac>

a- Actividad interdisciplinaria con la asignatura Lengua. Analizar el video y contestar:

1- ¿Cuál es la problemática planteada en el video?

2- ¿Cómo creés que se puede solucionar la situación expuesta?

6- Realizar un texto argumentativo con imágenes ilustrativas del tema. Nombrar otras situaciones actuales en nuestro país, en las que creas que se vulneran los Derechos sociales, cuáles serían las soluciones posibles que podrían implementarse y quiénes deberían ser responsables de velar por el cumplimiento de esos derechos garantizados en la Constitución Nacional Argentina.



**Material  
extra**

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/constitucion-argentina\\_lectura-facil\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/constitucion-argentina_lectura-facil_0.pdf)

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechoshumanos\\_publicaciones\\_colecciondebolsillo\\_06\\_derechos\\_civiles\\_politicos.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechoshumanos_publicaciones_colecciondebolsillo_06_derechos_civiles_politicos.pdf)

[https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml\\_get\\_8b619cbc-b7e1-4f61-bfed-a5e448ce6825/14449/data/181cf403-c846-11e0-813e-e7f760fda940/index1.html](https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_8b619cbc-b7e1-4f61-bfed-a5e448ce6825/14449/data/181cf403-c846-11e0-813e-e7f760fda940/index1.html)

<https://youtu.be/Bj36g4MICac>

CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA II. Editorial: Santillana. Edición: 2017 Ciudad autónoma de Buenos Aires.

CIENCIAS SOCIALES Cronos 7. Editorial: SM S.A. Edición: 2005. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

CIUDADANÍA Y DERECHO 1, Conocer +. Editorial: Santillana. Ediciones: 2013. Buenos Aires. Argentina.