

Guía para docentes

Los protozoos parásitos

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Diversidad y clasificación de los seres vivos. Reino Protista

Presentación

El video realiza una descripción de 3 protozoos parásitos (Leishmania, Trypanosoma y Plasmodium), su significancia epidemiológica en la provincia de Corrientes y las estrategias de prevención. Se sugiere que sea utilizado en el aula, con la guía del docente. Sus objetivos son:

- Describir brevemente cada uno de los ciclos y los distintos huéspedes intermediarios
- Puntualizar las prácticas sugeridas de prevención.

Actividades Sugeridas

1. Elaborar un cuadro comparativo entre el mal de Chagas y la leishmaniasis.
2. Análisis de textos científicos.
 - SENASA. Leishmaniasis visceral canina:
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/leishmaniasis.pdf>
 - OPS: <https://www.paho.org/es/temas/leishmaniasis>
 - Leishmaniasis: <https://dapquim.com.ar/dapquim/blog/Leishmaniasis-todo-lo-que-tenes-saber>
3. Análisis de video sobre mal de Chagas-Mazza:
https://www.youtube.com/watch?v=_jqqsZj_kk8
4. Análisis de video sobre mal de Chagas – Mazza:
<https://www.educ.ar/recursos/102603/mal-de-chagas>
5. Realizar un dibujo de la Leishmania sp. y del Trypanosoma cruzi.
6. Crear de manera grupal, afiches, carteles, láminas del ciclo biológico de cada enfermedad para incluirlos en el aula
7. Secuencia didáctica del mal de Chagas:
<https://www.educ.ar/recursos/125057/enfermedad-de-chagas>

Actividad Extraescolar

1. Realizar afiches de concientización dirigidos a la comunidad educativa para la prevención de leishmaniasis y mal de Chagas.
2. Realizar un concurso de afiches junto a alumnos de los otros niveles educativos del establecimiento.
3. Realizar entrevistas a profesionales de la salud (médicos, veterinarios) sobre la prevención de la leishmaniasis.
4. Invitar a profesionales de la salud para dar charlas de concientización.

Actividades de Investigación

- Investigar qué es la OPS (Organización Panamericana de la Salud) y la OMS (Organización Mundial de la Salud)
- Investigar qué animales pueden actuar como reservorios en la leishmaniasis
- ¿Qué importancia tiene la tenencia responsable de mascotas para la prevención de la leishmaniasis?
- En un mapa de la Argentina, marcar las provincias más comprometidas con la transmisión vectorial del mal de Chagas-Mazza.
- Investigar la biografía de Salvador Mazza:
<https://www.educ.ar/recursos/125899/salvador-mazza>
- Investigar la biografía de Carlos Chagas
- Investigar: ¿por qué se llama enfermedad de Chagas-Mazza? ¿Qué aporte realizó cada uno en la descripción de la enfermedad?

Enlaces para trabajar de manera virtual o en el aula

Juegos online de protozoos:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-protozoos/tag/mas-recientes/>

Enciclopedia:

https://www.ambientum.com/enciclopedia_medioambiental/aguas/protozoos.asp

Actividades:

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/organismos/actividades/act2az10.htm>



Material extra

1. Organización Mundial de la Salud (2002). *Control de la Enfermedad de Chagas*.
 2. Organización Panamericana de la Salud (2019). Manual de procedimientos para vigilancia y control de las leishmaniasis en las Américas.
 3. Viotti, R. (2012). *Enfermedad de Chagas*. Ed. Médica Panamericana.
 4. Ministerio de Salud de la Nación:
<https://www.argentina.gob.ar/salud/glosario/chagas>
 5. Ministerio de Salud de la Nación:
<https://www.argentina.gob.ar/salud/glosario/leishmaniasisvisceral>
- Actividades:
<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1ESO/clasica/actividades/act11a.htm>
 - Ejercicios de Protozoos: <https://es.liveworksheets.com/mq1360009oc>
 - Prevención del mal de Chagas:
<https://www.educ.ar/recursos/156196/como-se-puede-prevenir-el-chagas>