



Guía docente

Raíces del mañana: planificación en la horticultura familiar

Área disciplinar: Procesos Productivos Agropecuarios

Nivel: Secundario

Año: 5°



Contenido

- Planificación de la producción aplicado en la horticultura



Presentación

El video que acompaña esta guía muestra la importancia de la planificación en la producción hortícola y cómo esta puede impactar positivamente en la sostenibilidad, la eficiencia y el éxito de los cultivos.

El video puede utilizarse como recurso disparador para proponer el trabajo multidisciplinar o por proyectos con otras asignaturas, que se proponen en esta guía; el objetivo del mismo es explicar la importancia de la planificación en la producción hortícola.

Actividades sugeridas

Para iniciar el tema:

- Ver juntos el video Raíces del mañana: planificación en la horticultura familiar.
- Al finalizar el video, recuperar oralmente los puntos más importantes.
- Realizar esquemas, cuadros, mapas conceptuales aplicando herramientas TIC como [algor](#), [chatmind](#) con IA, sobre la planificación de la producción hortícola.

Para el desarrollo del tema:

- Organizar la clase en pequeños grupos y asignarles que investiguen los términos relacionados con la planificación hortícola (selección de cultivos, rotación de cultivos, calendario de siembra, gestión del agua, manejo de plagas, etc.). Cada grupo deberá discutir la importancia del término asignado y presentar sus conclusiones al resto de la clase. Pueden elaborar un cartel, una infografía o un mural que resuma los beneficios de la planificación en la producción hortícola utilizando herramientas como: [genially](#), [google drive](#), [google presentaciones](#), [miro](#), [piktochart](#).
- Proponer entrevista a agricultores locales o de la agricultura familiar de la región, invitarlos a participar en una clase y que compartan su experiencia en la planificación hortícola, responder preguntas de los estudiantes. Esta actividad puede realizarse en colaboración con la asignatura de Lengua para pensar algunas preguntas de inicio.
- Solicitar a los estudiantes que elaboren un plan simulado de producción hortícola en la región, utilizando un simulador en línea, [genially](#), Power Point,

etc. Deben considerar factores como el clima, el suelo y las necesidades de la comunidad local, elección de cultivos, la rotación, la distribución del espacio y la gestión de recursos.

Trabajo en terreno

- Contactar con un propietario plantación o de alguna huerta familiar o pequeño productor para solicitar una entrevista y conocer sus prácticas de planificación de la producción hortícola.
- Analizar la información obtenida en la entrevista y elaborar un informe que describa las fortalezas y las debilidades de las prácticas de planificación de la producción hortícola a pequeña escala.
- Presentar el informe en clase y compartir las conclusiones con sus compañeros.
- Proponer el desarrollo de una huerta escolar, familiar o en proyecto solidario aplicando la planificación de la producción hortícola.

Uso de redes sociales:

- TikTok: crear videos que muestren el proceso de planificación de una huerta familiar, escolar.
- Instagram: publicar o utilizar historias para compartir consejos diarios sobre planificación hortícola. Incluir encuestas y preguntas para interactuar con seguidores.
- Twitter: compartir hilos informativos sobre la importancia de la planificación en la horticultura. Pensar y escribir hashtags relevantes para aumentar la visibilidad (puede ser por ejemplo, como forma de ahorrar dinero).
- Crear un mapa interactivo con [Google maps](#), [storymaps](#), [visme](#), [bettermaps](#) con IA, incluir información sobre los productos que se cultivan en huertas locales, los métodos de producción que se utilizan, la ubicación y las formas de contacto con los productores. Informar a los consumidores sobre los beneficios de comprar productos hortícolas locales. Agregar fotos y videos de las huertas para que el mapa sea más representativo.
- Realizar una visita virtual a una huerta agroecológica para mostrar las prácticas sostenibles que se están implementando.

Trabajo interdisciplinar con las siguientes asignaturas:

- **Lengua y Literatura:** realizar debates sobre la importancia de la comunicación en la planificación hortícola entre productores. Narración de historia de una familia de productores hortícolas que logra mejorar su producción y su calidad de vida gracias a la implementación de una buena planificación.
- **Matemáticas:** realizar actividades prácticas que impliquen cálculos de rendimiento, estimación de cosechas, análisis de datos de producción y presupuestos para la planificación de cultivos. Utilizar tablas de datos, gráficos y fórmulas.
- **Economía y Gestión Agroambiental:** analizar los aspectos económicos de la planificación de la producción hortícola. Investigar y analizar el impacto económico de una buena planificación en la producción hortícola, considerando costos de producción, precios de mercado y rentabilidad a largo plazo.

Historia: explorar la evolución de las técnicas de producción hortícola a lo largo del tiempo, desde las prácticas tradicionales hasta las modernas estrategias de planificación.

Sistema Agroambientales: investigar y comprender cómo la planificación hortícola impacta en la sostenibilidad y el equilibrio de los ecosistemas agrícolas. Diseñar un sistema agroambiental sostenible para la producción hortícola en la región, podrán considerar prácticas como la agricultura orgánica, la agroecología y la permacultura.

Química y Ecología: realizar experimentos prácticos para entender el papel de los nutrientes del suelo, la fertilización y el control de plagas en la producción hortícola sostenible. Analizar los aspectos químicos del suelo y del agua para la producción hortícola. Utilizar técnicas como la medición del pH, la conductividad eléctrica, la cantidad de nutrientes y la presencia de contaminantes.

Inglés: utilizar recursos en inglés para explorar las últimas investigaciones y avances en técnicas de planificación hortícola. Crear carteles para colocar en parcelas productivas de los tipos de cultivos en inglés y español.

Bibliografía

- Corrientes Informes productivos provinciales. Secretaría de Política Económica Subsecretaría de Programación Microeconómica. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sspmicro_informes_productivos_provinciales_corrientes.pdf
- Díaz, D. (2014). Manual de la huerta agroecológica. 1ra Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones INTA. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/151110/manual-de-la-huerta-agroecologica-inta>
- Manual de Horticultura 1er año. Ministerio de Agroindustria Provincia de Buenos Aires. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_horticultura_-_1de_g_ano.pdf
- Díaz, D.; Galli, A.; Berges, M. (2002). La huerta orgánica familiar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones INTA Disponible en: <https://repositorio.inta.gob.ar/xmlui/handle/20.500.12123/16089>
- CASAFE (Cámara de Sanidad Agropecuaria y Fertilizantes). Prácticas de agricultura sustentable. Disponible en: <https://www.casafe.org/buenas-practicas-agricolas/agricultura-sustentable/>



Material extra

- Goites, E. (2008). Manual de cultivos para la huerta orgánica familiar. 1a ed. Buenos Aires. Ediciones INTA. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/08/script-tmp-manual_de_cultivos_para_la_huerta_organica_familiar_-_pdf
- Sáenz, A. (2022). Cómo crear un plan de cultivo. Blogs de Extensión de la Universidad de Maryland. Disponible en: <https://extensiones.p.umd.edu/2022/12/12/como-crear-un-plan-de-cultivo/>
- Visita virtual a una huerta modelo. Disponible en: <https://goes.bue.edu.ar/multimedia/ev/huertavirtual/>

- Cerebrote (2020). Como hacer un MAPA INTERACTIVO GRATIS y sin saber programar | Para explicar lo que necesites. YouTube. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=a7eaaM_tL9w
- Una App para los hortícolas. On 24. Disponible en: <https://www.on24.com.ar/negocios/agro/una-app-para-los-hortcolas/>
- Molina, N. Verón, R. Altamirano, J. (2010). Producción Hortícola Correntina. Análisis técnico y económico del tomate en la campaña 2010. INTA EEA Bella Vista. Disponible en: https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/138183/mod_resource/content/1/Boletín%20Electrónico%20Tomate%202011.pdf
- Mitidieri, M. (2022). La horticultura bajo cubierta desafía al cambio climático. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Estación Experimental Agropecuaria (EEA) San Pedro, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: https://repositorio.inta.gob.ar/xmlui/bitstream/handle/20.500.12123/13355/pubid_ia22_ano2_n2_octubre_v5-p.12-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Planificador ProHuerta. Planifica tu huerta. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/planifica_tu_huerta.pdf

Créditos (equipo docente): María Cecilia Canteros, Julia Beatríz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.