



Guía docente

De lo más simple a lo más complejo

Área disciplinar: Psicología

Nivel: Secundario

Año: 6°



Contenido

- Piaget: teoría del desarrollo cognitivo



Finalidad

- A través de esta guía, los estudiantes comprenderán los distintos estadios propuestos por Jean Piaget en su teoría del desarrollo cognitivo. Se abordará cada una de las etapas propuestas por el autor (sensoriomotora, preoperacional, de las operaciones concretas y de las operaciones formales), con sus características y ejemplos concretos.



Competencias y habilidades a desarrollar

- Comprender los aportes de Piaget a la psicología cognitiva
- Vincular los contenidos teóricos/psicológicos con situaciones cotidianas
- Identificar las características y las diferencias de cada estadio del desarrollo cognitivo
- Comprender la importancia y la vigencia de los aportes de Piaget a la Psicología y a las ciencias.



Conocimientos previos requeridos

- Concepto y objeto de estudio de la psicología cognitiva
- Concepto de inteligencia y estadio desde el punto de vista piagetiano.



Actividades sugeridas

Después de ver el video

1. Línea del tiempo cognitiva

Para esta actividad, se tendrán en cuenta los estadios de la teoría de Piaget. Cada estudiante deberá elegir un recuerdo personal de cuando era más chico (por ejemplo, cómo resolvía un problema, qué ideas tenía respecto a algo o cómo jugaba, alguna anécdota, etc.) y deberá escribirlo brevemente en un papel.

2. Luego, el docente dividirá la pizarra en 4, y asignará a cada cuadro el nombre de un estadio. Se invita a los estudiantes a pasar a pegar su escrito en el espacio que corresponda y a explicar brevemente por qué eligió ese recuerdo y su relación con esa etapa del desarrollo cognitivo.

► Bibliografía

- Arancibia, Violeta y Herrera, Paulina (2007). Manual de Psicología Educacional. Ediciones Universidad Católica de Chile.

Créditos (equipo docente): Natalia Flores - Juan Gabriel Perez