

Guía docente

## Las migraciones en América

**Área disciplinar:** Geografía

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Las migraciones en América

### Presentación

La población latinoamericana se caracteriza por presentar una gran diversidad cultural debido a la colonización europea y a las grandes olas migratorias. Las migraciones son un tipo de desplazamiento de las poblaciones, que implica el cruce de alguna frontera política y el cambio definitivo de residencia. En el video se pueden apreciar las distintas etapas en las que se produjeron las migraciones en América.



### Actividad colaborativa

En articulación con Historia, se sugiere:

- Armar una línea de tiempo con lo visto en el video respecto de las distintas migraciones americanas, pueden agregar imágenes, textos que sirvan de aporte significativo. Analizar junto a un grupo de compañeros y escribir las conclusiones a las que arriban.
- Investigar sobre las causas de las migraciones y los problemas que acarrear los países receptores.
- Analizar la siguiente frase: "Las remesas de dólares enviadas desde Estados Unidos a sus familiares por los inmigrantes se han convertido en una importante fuente de divisas para los países latinoamericanos".
- Elaborar un ranking de países de acuerdo con la cantidad de dinero recibido por remesas. Luego, buscar información en internet para saber desde qué países envían las remesas los emigrantes de Argentina. ¿Cuál es el principal país emisor?
- Leer el siguiente texto:

### **Un festival multicultural: el carnaval**

El carnaval es una tradición originaria de Europa, con una duración de alrededor de tres o cuatro días, previos a la cuaresma cristiana. Suele tener lugar entre febrero y marzo, según el año. Desde sus comienzos una característica particular fue el uso de disfraces y máscaras entre sus participantes. Con la conquista y colonización de América, se importaron muchas costumbres y el carnaval no fue la excepción. En la actualidad se festeja el carnaval en la mayoría de los países de nuestro continente, con la particularidad que recoge una tradición europea muy fuerte, pero que condimenta con dos vertientes: la indígena y la negra. Es decir que el carnaval en América es importado, pero rápidamente asumido como propio, donde se mezclan elementos culturales diversos y participan personas de todas las edades.

En Uruguay, el carnaval es conocido como el más largo del mundo, ya que si bien empezó siendo de tres días, hoy se celebra entre fines de enero y principio de marzo, con una duración de más de 40 días. Reproduce costumbres europeas y suma la costumbre afro de los inmigrantes a través de música como el candombe...

En Argentina el carnaval se celebra de distintas maneras según la región. Por ejemplo, en el noroeste tiene una fuerte impronta de las culturas andinas con ceremonias como las del desentierro y entierro del diablo; en las provincias del litoral tiene influencia del carnaval brasileño, pero con algunos ritmos rioplatense, como los del candombe, y en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se celebra con murgas, bombos y platillos.

En Bolivia, uno de los carnavales más importantes es el que se celebra en la ciudad de Oruro, con desfiles, ceremonias y bailes, como la diablada.

Fuente: Chiodi, Aldana y Otros "Geografía 2 – La confrontación del espacio latinoamericano y su situación actual" – Secundaria 2020 – Puerto de Palos, 2019

- Organizados en grupos de 3 o 4 compañeros, elegir el carnaval de algún país latinoamericano para investigar sobre su historia y su actualidad.
- Buscar información sobre ese carnaval. Pueden tener en cuenta las siguientes preguntas para su investigación: ¿desde cuándo se celebra?, ¿en qué ciudad?, ¿cómo se celebra?, ¿cuánto dura?, ¿incorpora elementos que no sean europeos?, ¿cuáles?, ¿cómo es la vestimenta?, ¿qué ritmos e instrumentos musicales usa?, ¿qué símbolos utiliza?, etc.
- Preparar una exposición oral para compartir con el resto de sus compañeros. Pueden apoyar esa exposición con afiches digitales y sumarle fotos y videos.

Desde Geografía, se sugiere:

- Confeccionar un mapa con las distintas migraciones que llegaron al continente americano.
- Buscar información sobre los vegetales propios de América desconocidos en Europa y ver cómo estos fueron llevados al viejo continente, y en qué recetas se usan hoy en día en los distintos países de Europa.
- Confeccionar un mapa con las pasadas y las actuales migraciones desde el continente americano hacia otros lugares del mundo: analizar causas, y relacionarlas con la globalización.
- Armar un mapa de migraciones "internas" con respecto a los países americanos, y luego confeccionar un cuadro de doble entrada con: países expulsores y países receptores, analizando cuál es el país al que más migran los americanos dentro de América.
- Tomando como referencia el carnaval en Corrientes, ver qué aportes hace a la economía regional de cada localidad la celebración del carnaval.

En articulación con Formación Ética y Ciudadana, se sugiere:

- Partiendo del hecho de que los jóvenes hoy quieren migrar, elaborar un cuestionario, para trabajar en forma interna en el establecimiento y analizar qué porcentaje de la población estudiantil quiere irse a vivir y trabajar a otro país, y por qué razones quiere hacerlo.

- Elaborar un listado de requisitos y el tiempo que lleva conseguir la documentación requerida para los países mencionados.
- Averiguar qué son países "Schengen".
- Tomando como referencia el carnaval ver: en cuáles de ellos se celebra y si hubo inmigración de estos hacia América; y, a nivel local: de qué manera se celebra e impacta en la vida familiar de los estudiantes, si participan activamente, si tienen conocimiento de cómo se organiza, cómo se confeccionan los trajes, cómo se eligen las temáticas, la música, etc.



RAITER, Bárbara y otros (2010). **Una historia para pensar. Moderna y Contemporánea**, Ed. Kapelusz.

LARDIZABAL, Lorena y otros (2018). **Historia 2 América y Europa en la Edad Moderna**. Ed. Estrada.

GARCÍA, Carolina y otros (2018). **Geografía 2 Sociedad y naturaleza en América Latina**. Ed. Estrada.

CHIODI, Aldana (2019). Geografía 2 **La conformación del espacio geográfico latinoamericano y su situación actual**. Secundaria 2030 - Ed. Puerto de Palos.

Echeverría, M. J. y Capuz, S. M. (2010). **Geografía de América**, 3ª ed. Uruguay, A-Z editora.

Gambuzzi, E. y López, L. (2010). **Una geografía de América para pensar**, 1ª ed, Bs. As., Kapelusz.