

Guía docente

## ¿Por dónde andarán el 0 y el 1?

**Área disciplinar:** Matemática

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Racionales en la recta numérica

### Presentación

En este video se los invita a encontrar en la recta numérica cuál es la ubicación de los números cero y uno, conociendo la ubicación de dos números racionales que ya se encuentran marcados. Los números que aparecen son dos, de igual denominador, uno menor que 1 y otro mayor que 1. La estrategia implica buscar o llegar a la fracción  $n/n$  que representa la unidad o al 1, moviéndose hacia la derecha  $1/n$  la cantidad de veces necesarias. Con el mismo razonamiento, desplazándose hacia la izquierda  $1/n$  tantas veces hasta llegar a  $0/n$ , así se llega al cero, el otro valor entero buscado.

La propuesta tiene por objetivos:

- Representar números racionales en la recta numérica.
- Aplicar la relación de una fracción con el entero.

### Actividades Sugeridas

A partir de este video se propone establecer la relación de las fracciones como partes del entero  $n$ , usando la relación  $n/n = 1$ . Los números que se tienen como datos, ubicados en la recta, son  $2/3$  y  $7/3$ . Entre estos números hay cinco veces la fracción  $1/3$ , se marcan y de esta manera se puede conocer la parte de la recta que representa  $1/3$ . A partir de  $2/3$ , desplazándose sobre la recta a la derecha un lugar o  $1/3$  se llega a  $3/3$  y, por lo tanto, al número 1. Por otra parte, a partir de  $2/3$ , desplazándose hacia la izquierda dos veces  $1/3$ , se llega al otro extremo del entero, que es 0.

La estrategia consiste en buscar o llegar a la fracción  $n/n$  que representa la unidad o el entero, moviéndose  $1/n$ , hacia la izquierda o a la derecha la cantidad de veces necesarias.

Para el trabajo personal del estudiante, se proponen dos actividades similares: en una de ellas se tienen ubicados dos números racionales en la recta y en la otra, sólo se halla marcado un número racional. En ambos casos, se debe ubicar en cada recta a los números 0 y 1.

Esta propuesta puede realizarse también en grupos.



**Material extra**

Sessa, Carmen y otros (2017) Capítulo 6. “Números racionales” en *Hacer Matemática* 1/2. Libro digital PDF. Buenos Aires, Argentina: Estrada.