

Guía docente

Preservando nuestros recursos naturales

Área disciplinar: Ciencias de la Tierra

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Reservas naturales de Argentina y Corrientes.

Presentación

El video “Preservando nuestros recursos naturales” permite a los estudiantes ubicar espacialmente los diferentes parques y reservas de la provincia, así como conocer la diversidad que resguarda cada una y, de esta manera, promocionarlas.

El objetivo del video es:

- Identificar los parques y reservas naturales que posee la provincia de Corrientes.

Actividades sugeridas

1. Utilizar el video como disparador de la temática.
2. De acuerdo con el cierre presentado en el video: “Ahora nos queda como tarea realizar un recorrido virtual, encontrando cada parque y reserva mencionados en este video. ¿Vamos?”, solicitar a los estudiantes que se dividan en distintos grupos de trabajo.
3. Cada grupo llevará a cabo dos tareas: algunos de los integrantes utilizarán la aplicación Google Earth, en cuyo buscador colocarán de a uno el nombre de los parques y reservas. Al mismo tiempo, los demás integrantes del equipo realizarán la búsqueda en el sitio <https://sifap.gob.ar/>, hacer clic en la solapa Jurisdicciones y allí a su vez en Corrientes.
4. Encontrar las características en cuanto a ubicación, año de creación, diversidad biológica, etc., de cada lugar indicado.
5. Cada equipo irá construyendo una infografía con la información recolectada para poder compartirla con el resto de la clase.
6. Una vez que cada grupo haya finalizado la producción de su infografía, llevar a cabo una puesta en común con las producciones realizadas.
7. Cada grupo escogerá uno de los parques o reservas para realizar un breve video, promocionando el lugar para poder ser visitado, el que será publicado en alguna red social de su elección.

BIBLIOGRAFÍA:

Tarbutck, E. J., Lutgens, F. K. y Tasa, D. (2005). Ciencias de la Tierra. Madrid: Pearson Educación.



Material
extra

Sistema Federal de Áreas Protegidas [Sifap] (s.f.). *Página institucional*. Disponible en:

<https://sifap.gob.ar/>