



Guía docente

¿A cielo abierto o cubierto?

Área disciplinar: Procesos Productivos Agropecuarios

Nivel: Secundario

Año: 5°



Contenido

- Industria hortícola



Presentación

El video presenta un resumen de la actividad hortícola en la región NEA (Nordeste Argentino), puntualmente en la provincia de Corrientes. Menciona los principales cultivos, los sistemas productivos más utilizados y las nuevas alternativas de producción incorporadas para mantener la sustentabilidad de los recursos naturales involucrados en el proceso de producción.

El objetivo es indagar de manera más específica sobre los tipos de cultivos hortícolas e hidropónicos que se realizan en la región.

Actividades sugeridas

Parte 1

A partir de lo observado en el video, se recomienda que el estudiante:

1. Investigue y confeccione un listado de los cultivos hortícolas que se desarrollan en su localidad.
2. Identifique y registre los sistemas productivos (a campo y/o bajo cobertura) que se utilizan para cada hortaliza reconocida en la consigna anterior.
3. Explique en un cuadro comparativo las ventajas y desventajas de cada sistema productivo.
4. Conformen grupos de 5 o 6 estudiantes y realicen una encuesta entre los productores de la zona para establecer cuánto de lo que consumen proviene de su localidad, el sistema de comercialización de hortalizas que prevalece y si en el ciclo productivo se realiza alguna práctica que cuide la sustentabilidad de los recursos naturales.
5. Con los datos obtenidos, escriban un informe sobre la actividad hortícola de la zona.

Para el análisis de los datos y la redacción del informe final, se puede trabajar en conjunto con los docentes de las asignaturas de Matemática y de Lengua.

Parte 2

Considerando que en el video observado, se establece que en los últimos años se ha incorporado a la producción de hortalizas un nuevo sistema de cultivos denominado “hidroponía”, se propone que el estudiante, a partir del material de consulta recomendado:

1. Comprenda las ventajas (y desventajas) del sistema.
2. Establezca en un esquema los tipos de sistemas hidropónicos que pueden realizarse en la horticultura y registren las principales características de cada uno.
3. Considerando lo anterior y los recursos disponibles:
 - a. En grupos de 5 o 6 estudiantes elegir un sistema y elaborar un dispositivo hidropónico básico.
 - b. Para corroborar el funcionamiento del dispositivo realizar un cultivo de hortalizas de hoja (lechuga, rúcula, acelga, etc.).
 - c. Socializar el trabajo realizado a partir de la elaboración de un recurso audiovisual donde se presentan las etapas del armado del dispositivo.

Bibliografía

- Beltrano, J., y Gimenez, D. O. (2015). Cultivo en hidroponía. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- Castagnino, A. M., Díaz, K., Fernandez Lozano, J., Guisolis, A. P., Liverotti, O., Rosini, M. B., & Sasale, S. (2020). Panorama del sector hortícola argentino: 1. Caracterización y prioridades de la horticultura nacional.
- Castañares, J. L. (2020). El ABC de la Hidroponía. EEA AMBA.
- Didy Alegre (2020). Sistema de cultivos hidropónicos con botella - Paso a paso. YouTube. Disponible en: https://youtu.be/Jo8oNon3-jM?si=dHO4sHiGTZ3_Jbmi
- <https://www.argentina.gob.ar/inta/consultas-frecuentes/huertas>
- INTA Centro Regional Mendoza San Juan (2021). Curso introductorio de hidroponía. YouTube. Disponible en: <https://www.youtube.com/live/u9JqjX2lgTw?si=o6W4sZjPNUL4Fq7k>
- Mango, A., & Díaz, S. (2010). El cultivo del pimiento bajo invernadero en Corrientes (Doctoral dissertation, Universidad del Salvador.).

Créditos (equipo docente): María Cecilia Canteros, Julia Beatríz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.