

Guía docente

## Las líneas imaginarias que nos separan - Las franjas dinámicas

**Área disciplinar:** Geografía

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenidos

- Límites y fronteras

### Presentación

En los videos **“Las líneas imaginarias que nos separan”** y **“Las franjas dinámicas”** se puede visualizar que para completar la organización del territorio argentino se establecieron sus límites definitivos, este proceso no fue sencillo y generó conflictos con los países vecinos. Una vez realizada la delimitación, algunas zonas de frontera se convirtieron en espacios de encuentro e intercambio entre las personas.

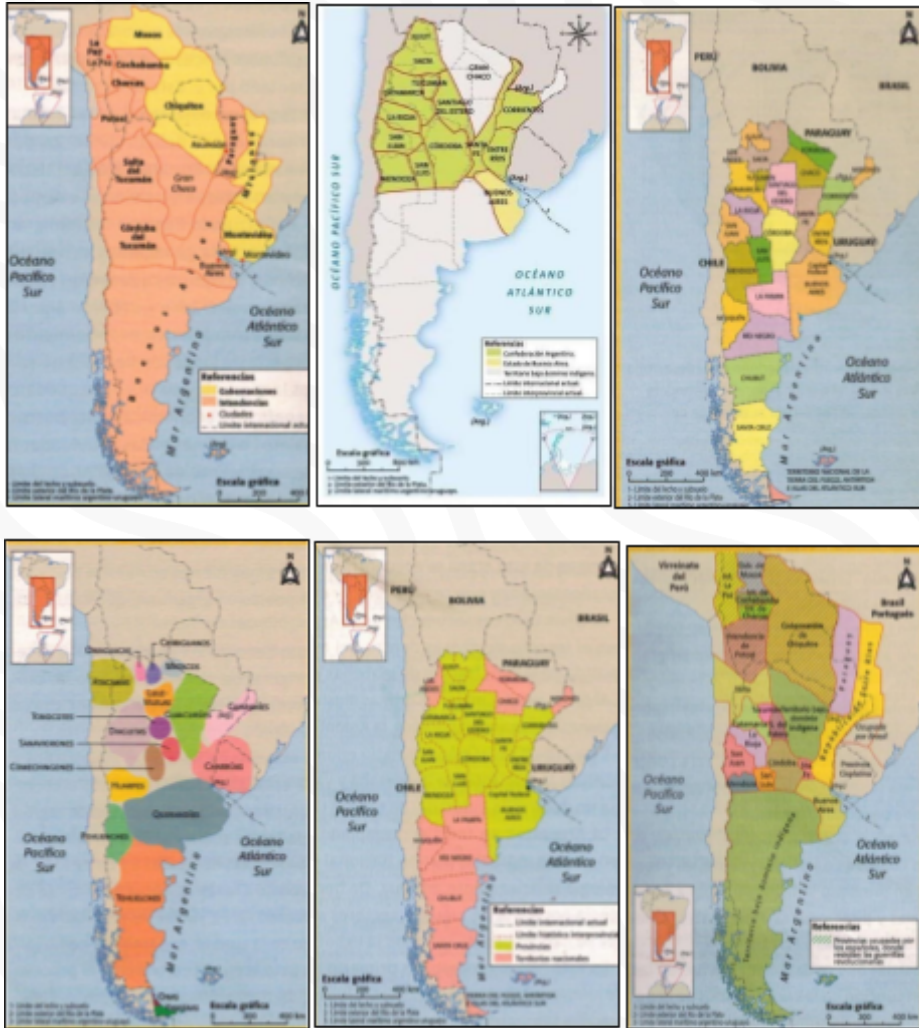


Actividad  
colaborativa

Se proponen actividades para trabajar en el aula:

1. Compartir con los alumnos el video **“Las líneas imaginarias que nos separan”** que se utilizará como disparador.
2. Elaborar la definición de límite y realizar un esquema con los tipos de límites.
3. Observar el video **“Las franjas dinámicas”** y elaborar un cuadro comparativo con las características de límites y fronteras.
4. En un mapa de Argentina:
  - Identificar los países limítrofes, mares y océanos.
  - Con diferentes colores marcar el límite internacional de Argentina con cada país.
  - Con línea punteada de color verde marcar límites interprovinciales geográficos en tres provincias diferentes, con color rojo los de tipo geodésicos y con naranja, los geométricos.
  - Con un triángulo negro marcar los puntos tripartitos.
  - Identificar ciudades enfrentadas, puentes y pasos internacionales.
  - Confeccionar el recuadro de referencias.

Puedes ayudarte navegando por el Google Maps.



**Material extra**

Echeverría, M. y otros. (2011). *Geografía de la Argentina y el Mercosur*. Serie Polimodal. AZ. Buenos Aires.