Guía docente

No todo es basura

Área disciplinar: Educación Ambiental Integral
Nivel: Secundario

Contenido

- Residuos Sólidos Urbanos (RSU)

Presentación

Los videos "Puntos verdes", "No todo es basura", "Botellas de amor" y "Piladrillos" abordan una de las problemáticas más urgentes de nuestro tiempo: los residuos sólidos urbanos. A pesar de ser sumamente compleja, para solucionar esta problemática podemos intentar poner en juego una gama de estrategias disponibles tanto tecnológicas como sociales.

Objetivos de aprendizaje

- Reflexionar sobre la excesiva producción de residuos y su mala disposición.
- Comprender la importancia de separar los residuos.
- Contribuir al cuidado del ambiente mediante alternativas muy accesibles como ser la elaboración de "botellas de amor", "piladrillos" y de compost.

Actividades sugeridas

1. A modo de introducción, se sugiere analizar los datos estadísticos de la provincia de Corrientes suministrados por la Estrategia Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, publicados en la página oficial del Gobierno Nacional: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/provincia_de_corrientes.pdf (esta actividad puede ser realizada en conjunto con el espacio curricular de matemática).

    a. Comparar la cantidad de RSU generados en total y por habitante en Corrientes con la del resto de las provincias de la región. ¿Existen diferencias importantes? ¿A qué creen que se deban?

    b. En la página 4 del informe se observa una tabla donde se detalla el sistema de tratamiento de RSU por localidad. Averiguar qué características tiene cada uno (aspectos positivos y negativos) e investigar si en la actualidad se mantienen esos números.

2. En un mapa de la localidad, señalar los lugares en donde se encuentran los puntos verdes (realizar en conjunto con el espacio curricular de Geografía). Pueden solicitar a los estudiantes que imaginen que son intendentes y que

disponen del presupuesto para instalar tres puntos verdes más. ¿Dónde los localizarían? Deben fundamentar su respuesta.

3. Para reflexionar y debatir en la escuela:

   - ¿Hay una decisión para reducir el consumo de papel y de otros materiales de uso habitual?
   - Normalmente, ¿se usan las dos caras del papel?
   - ¿Qué tipos de bolsas se utilizan dentro de la institución (cantina, por ejemplo) de uso prolongado (tela) o de un solo uso (plástico, papel)?
   - ¿Evitan la utilización de plásticos de un solo uso?
   - ¿Existe la posibilidad de comprar bebidas con envases retornables?
   - Los alimentos que consumen en los descansos, ¿vienen en grandes envoltorios de un solo uso?
   - ¿Cómo contribuyen los estudiantes al mantenimiento del mobiliario?
   - ¿Qué alternativas presentadas en los videos son viables?

4. Como idea para elaborar un proyecto de Educación Ambiental para crear lugares de recepción de materiales reciclables similares a los puntos verdes de la Ciudad de Corrientes. Asimismo, se propone incentivar a los estudiantes a armar botellas de amor y el acopio de pilas en desuso. Por último, una vez separados los residuos, utilizar la materia orgánica para la creación de compost. Las actividades sugeridas se pueden desarrollar de manera presencial en la institución. En el caso de los piladrillos, como proyecto interdisciplinario con la Escuela Técnica Fray Luis Beltrán.

   Se sugiere el siguiente plan de acción:

   - Realizar campañas informativas acerca de los puntos verdes, las botellas de amor y el compostaje; qué son, para qué sirven y qué usos se les da. También sobre la contaminación que generan las pilas.
   - Pensar y diseñar campañas de comunicación con videos explicativos y talleres entre los estudiantes para la adecuada instalación de los puntos verdes (qué color se utiliza para cada residuo), de las botellas de amor (qué tipo de residuos incluyen), para la separación de la materia orgánica, para la elaboración de una compostera y para conocer el proyecto “Piladrillos” de la Escuela Técnica Fray Luis Beltrán, etc.
   - Acondicionar puntos de acopio en sitios estratégicos de la institución.
   - Gestionar la recolección y el traslado de los distintos productos para su reconversión (Fundación Botellas de Amor en Buenos Aires y las pilas a la

Escuela Técnica Fray Luis Beltrán para contribuir en la realización de los piladrillos, etc.).

5. Para finalizar, realizar un informe de las actividades desarrolladas y presentar el proyecto a la comunidad.

Material extra

- https://ciudaddecorrientes.gov.ar/content/la-municipalidad-renov-el-punto-verde-del-parque-mitre-y-contin-promoviendo-la-separaci-n-de
- https://ciudaddecorrientes.gov.ar/content/puntos-verdes-por-semana-se-recolectan-m-s-de-500-kilos-de-residuos-reciclables
- https://ciudaddecorrientes.gov.ar/ecotrueque
- https://www.cuquicalvano.com/botelladeamor
- https://ciudadverde.gob.ar/botellas-de-amor/
- https://piladrillo.blogspot.com/
- https://www.facebook.com/people/Piladrillo/100064092153073/
- https://www.ellitoral.com.ar/corrientes/2020-2-16-1-0-0-correntinos-fueron-destacados-por-su-blog-sobre-la-original-creacion-de-piladrillos
- https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/provincia_de_corrientes.pdf