

Guía docente

Paisajes de la provincia de Corrientes

Área disciplinar: Ciencias de la Tierra

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Reconocimiento del paisaje como recurso estético, recreativo y cultural.

Presentación

- El video “Paisajes de la provincia de Corrientes” presenta al paisaje, recurso estético, recreativo y cultural.
- Objetivo:
- Definir el término paisaje, diferenciando sus componentes y cómo se lo puede clasificar.

Actividades sugeridas

1. Utilizar el video como disparador de la temática.
2. De acuerdo con el cierre presentado en el video: “Te dejo de tarea que identifiques qué tipo de paisajes serían estos lugares y además que propongas nuevos ejemplos con tus compañeros en clase”, solicitar a los estudiantes que se dividan en distintos grupos de trabajo.
3. Cada grupo identificará a qué tipo de paisaje corresponden los Esteros del Iberá, la Costanera de Corrientes Capital y el Puente Pexoa.
4. Cada equipo de trabajo buscará más ejemplos de paisajes que podemos encontrar en nuestra provincia, utilizando fotografías, segmentos de video, imágenes tomadas de revistas o periódicos, entre otros.
5. Cada equipo construirá una infografía con la información recolectada para poder compartirla con el resto de la clase.
6. Una vez que cada grupo haya finalizado la producción de su infografía, proponer que entre los equipos jueguen a clasificar los paisajes que tienen los demás. El equipo que más aciertos reúna gana.



**Material
extra**

BIBLIOGRAFIA.

Tarbutck, E. J., Lutgens, F. K. y Tasa, D. (2005). Ciencias de la Tierra. Madrid: Pearson Educación.

MATERIAL EXTRA

Atlas didáctico (s.f.). Concepto de paisaje. España: Instituto Geográfico Nacional,
Gobierno de España. Disponible en:
https://educativo.ign.es/atlas-didactico/paisaje-eso/concepto_de_paisaje.html