

Guía docente

¿Dónde está la gracia? - Parte I

Área disciplinar: Lengua y Literatura

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Relaciones de significado entre las palabras homónimas (homófonas, homógrafas) y polisémicas.

Presentación

Ambos recursos audiovisuales proponen el abordaje de las relaciones de significado entre las palabras: homónimas (homófonas, homógrafas) y polisémicas, para la ampliación del vocabulario y para inferir los significados de las mismas en textos humorísticos, ya que los chistes se caracterizan por el juego de palabras y los malentendidos, que el uso de estos tipos de palabras suscitan.

Actividades sugeridas

- Los recursos audiovisuales podrían ser trabajados como punto de partida para el abordaje de los contenidos propuestos. Iniciar con la reflexión y análisis de textos humorísticos, para luego analizar estas palabras en otros tipos de textos.
- Como actividad complementaria, leer y analizar una serie de memes y chistes, con la finalidad de que sean los estudiantes quienes logren identificar en qué radica el doble sentido.
- Además, proporcionar una lista de palabras homónimas y polisémicas con el fin de que los estudiantes las busquen en el diccionario, y luego escriban oraciones según los diferentes significados de las palabras, fomentando así, el uso correcto del lenguaje.
- Como propuesta lúdica, pensar en la producción escrita de chistes y memes utilizando recursos como Canva o Genially.
- Una actividad para el trabajo asincrónico, es la ejercitación en sitios que proporcionan actividades interactivas como:

<https://www.espanolcursoteoricopractico.com/palabras-homografas-concepto-ejemplos-ejercicios/>

<https://ejerciciode.com/ejercicios-de-palabras-homofonas/>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/palabras-homografas-y-homonimas>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/las-palabras-polisemicas>



Material
extra

Di Tulio, Ángela (2014). *Manual de gramática del español*. Waldhuter Editores.

RAE. *Diccionario panhispánico de dudas*. Versión online: <https://www.rae.es/dpd/>