

Guía docente

## Depende... todo depende

**Área disciplinar:** Lengua y Literatura

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenido

- Oraciones causales y condicionales - Concordancia y correlación verbal

### Presentación

La siguiente guía sirve para abordar los contenidos del video “**Depende... todo depende**”. El principal objetivo es propiciar la reflexión de los estudiantes en tanto usuarios competentes de la lengua, al momento de elaborar construcciones con proposiciones adverbiales causales y condicionales.

### Actividades sugeridas

- “**Depende... todo depende**” sugiere trabajar en el aula para iniciar el desarrollo de las proposiciones subordinadas adverbiales causales y condicionales, o para sistematizar las diferencias semánticas que existen entre ambas construcciones sintácticas.
- Para promover la lectura reflexiva se propone identificar las proposiciones causales y condicionales de los textos de secuencia argumentativa trabajados en clases anteriores y establecer la diferencia semántica entre ellas.
- Se propone elaborar en parejas un párrafo de contraste en el que se deban desarrollar alguna de las siguientes ideas usando nexos subordinantes condicionales: “asumir un compromiso/ cumplirlo” - “salida grupal/quedarse en casa” - “hacer el trabajo individualmente/ hacer que compañeros colaboren”. También se puede adecuar la actividad para aprender un tema que sea de interés para los estudiantes.
- Como actividad lúdica se sugiere proponer a los estudiantes la elaboración de un juego en el que intercambien los nexos subordinantes entre diferentes oraciones y expliquen cómo se modificó el sentido. Esto se puede elaborar en clase con las hojas de carpeta y pizarrón o diseñar el juego como actividad extraescolar a través de la aplicación Kahoot [Kahoot! | Learning games | Make learning awesome!](#)





Material  
extra

- Nueva Gramática de la Lengua Española. Manual. Madrid. Espasa. (2007) en:  
[Libro 1.indb, page 244 @ Preflight \(rae.es\)](#)

