

Guía docente

## Argentina, Campeón de América

**Área disciplinar:** Matemática**Nivel:** Secundario**Año:** 2°

### Contenido

- Organización de los datos y construcción de gráficos adecuados a la información. Frecuencia.

### Presentación

El video **Argentina, Campeón de América** tiene como objetivos:

- Completar una tabla de frecuencias absolutas.
- Construir un gráfico de barras.

En esta propuesta se plantea una situación extramatemática. Se presenta una tabla con los resultados de los partidos de los grupos A y B de la Copa América y propone responder algunas preguntas a partir de ella.

Luego, se define *frecuencia*, se identifica la variable en estudio y se completa una tabla de frecuencias absolutas con la cantidad de equipos que recibieron la misma cantidad de goles o goles en contra.

Finalmente, se propone confeccionar un gráfico de barras de la frecuencia de goles recibidos, agrupando la cantidad de goles, dos por cada barra.

### Actividades sugeridas

Se sugiere trabajar con este video como disparador, para introducir los conceptos abordados en el mismo. También se puede usar para aplicar y profundizar los conceptos presentados, a fin de reforzar el contenido una vez que se abordó en clase.

1. Las tablas muestran los resultados de un examen de Matemática de los estudiantes de dos cursos de segundo año.

2° A

6	5	4	2	7	6	8	5
5	6	3	5	4	7	7	6
6	7	6	5	8	9	4	6
6	9	7	6	4	9	8	6
5	8	4	9	6	7	6	9

2° B

3	6	2	7	8	1	7	9	7
2	7	8	5	7	10	9	1	7
7	3	6	7	1	8	9	7	2
1	7	3	7	6	2	8	3	7

2. Completar la siguiente tabla de frecuencias con las calificaciones de cada curso.

Notas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2° A										
2° B										

3. Responder:
- ¿Qué curso tiene la nota más alta?
  - ¿Y la más baja?
  - ¿Qué curso tiene mayor cantidad de notas de 7 o más?
4. Construir un gráfico de barras comparativo de ambos cursos agrupando las notas de 1 a 3, de 4 a 6 y de 7 o más.



**Material extra**

A modo de repaso del contenido, se propone la siguiente ficha interactiva: Live Work Sheets (2020). [Tabla de frecuencias](#)

Para el trabajo con las fichas, se requiere conexión a Internet.  
Bibliografía consultada y adaptada para esta propuesta:

Sessa, C., Borsani, V., Lamela, C. y Murúa, R. (2017). *Hacer Matemática 1/2*. Boulogne: Estrada.